

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar materi perakitan komputer peserta didik Kelas X TKJ di SMK Nurul Amanah Bangkalan. Dalam penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*). Dikarenakan adanya keterbatasan yang disebabkan dengan adanya pandemic covid19 maka dalam hal ini peneliti hanya bisa melaksanakan penelitian menggunakan tiga tahap yaitu: *devine, design, development*. Hasil validasi menyatakan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti berkategori valid, dengan perolehan nilai rata perangkat pembelajaran RPP untuk kevalidan isi adalah sebesar 82,6% dan kevalidan Bahasa sebesar 80,5%, Lembar Aktivitas Siswa untuk kevalidan isi adalah sebesar 77,75% , dan kevalidan Bahasa 84,65%, Lembar Aktivitas Guru untuk kevalidan isi adalah sebesar 81,9% dan kevalidan Bahasa sebesar 80,5%, untuk kevalidan isi LKPD sebesar 83,2% dan kevalidan Bahasa sebesar 87,45%, berdasarkan hasil persentase tersebut dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini “Valid”. Yang artinya layak digunakan.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, Model Pembelajaran kooperatif tipe *example non example*, RPP, LKPD

ABSTRACT

This study aims to produce learning tools using the non-example cooperative learning model in computer subjects and basic computer networks of class X TKJ students at SMK Nurul Amanah Bangkalan. In this research, it is a research development or R&D (Research and Development). Due to the limitations caused by the pandemic, in this case the researcher can only carry out the research using three stages, namely: devine, design, development. The results of the validation of the statement that the learning tools developed by the researcher were categorized as valid, with the acquisition of the average value of the lesson plans for content validity was 82.6% and the language validity was 80.5%, the Student Activity Sheet for content validity was 77.75% , and language validity 84.65%, Teacher Activity Sheet for content validity of 81.9% and language validity of 80.5%, for the validity of LKPD content of 83.2% and language validity of 87.45%, based on the proportion results. It can be ignored that the learning tools developed in this study are "valid". Which means it is worth using.

Keywords: Learning Tools, Cooperative Learning Model type example non example, RPP, LKPD