

Atika Dwi Purwati. 2017. *Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 28 Karang Semanding Kecamatan Balongpanggang Kabupaten Gresik*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muhammad Busyro Karim, S.Ag, M.Si. dan Dewi Mayang Sari, M.Psi., Psi.

### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh interaksi sosial terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 28 Karang Semanding Gresik. Penelitian ini membahas tentang interaksi sosial khususnya pada kemampuan kerjasama yang dicari pengaruhnya terhadap kemampuan mengenal huruf. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode asosiatif dan teknik korelasional. Subyek pada penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 28 Karang Semanding Gresik sebanyak 17 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi partisipan, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan *korelasi product moment*. Hasil analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,88 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,131. Maka dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada interaksi sosial terhadap kemampuan mengenal huruf anak. Dilanjutkan dengan koefisien determinasi yang mendapatkan hasil sebesar 76 % dan berada dalam kategori sangat tinggi. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara interaksi sosial terhadap kemampuan mengenal huruf sebesar 76 % pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 28 Karang Semanding dan 24 % mengenal huruf anak dipengaruhi oleh perkembangan kognitif, model dan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran.

**Kata Kunci : Interaksi Sosial, Kemampuan Mengenal Huruf, Anak Usia 5-6 Tahun.**

Atika Dwi Purwati. 2017. *The Influence of Social Interaction on ability to recognize letters by Children Aged 5-6 Years Old in Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 28, Karang Semanding Subdistrict, Gresik Ragency*. Minithesis. Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Mr. Muhammad Busyro Karim, S.Ag, M.Si and Mrs. Dewi Mayang Sari, M.Psi., Psi.

#### ABSTRACT

*The purpose of this research is to determine the influence of social interaction on letters recognizing ability by children aged 5-6 years old in Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 28 Karang Semanding Gresik. This study discuss about social interaction, especially on cooperation ability that sought its influence on ability to recognize letters. This research uses quantitative approach with associative method and correlation technuiqe. The subjects of this research were children aged 5-6 years old in kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 28 Karang Semanding Gresik as many as 17 children. Data collection technuiques in this study using participant observation, interviews and documentation. Data processing using product moment correlation. Data analysis result obtained t count is 6.88 and t table is 2.131, then it can be concluded that  $t \text{ count} \geq t \text{ table}$ , so  $H_0$  isrejected which means there is significant influence on social interaction on the children ability to recognize the letters. Followed by a coefficient of determination that gets a result of 76% and is in very high category. Based on the data analysis it shows that there is a significant influence between social interaction on letters recognizing ability of children aged 5-6 years old as many as 76% in Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 28 Karang Semanding, then as many as 24% children ability to know the letters affected by cognitive development, model and teacher's learning method.*

**Keywords:** *Social Interaction, Ability to Recognize Letters, Children Age 5-6 Years Old.*