

Moh Zakky Aprillaries Hidayatullah. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pop Up Pada Materi Gerak Lurus Kelas VII SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Fatimatul Munawaroh, pembimbing II Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan lembar kerja siswa *pop up*, keterbacaan, dan respon siswa terhadap lembar kerja siswa *pop up* pada materi gerak lurus kelas VII SMP. Model pengembangan yang digunakan adalah model Borg and Gall dengan tujuh tahap yaitu identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Hasil rata-rata penilaian uji kelayakan pada aspek materi sebesar 89% dengan kriteria sangat valid, dan aspek media sebesar 94,2% dengan kriteria sangat valid. Hasil rata-rata penilaian keterbacaan sebesar 77,3% dengan kriteria sangat baik, dan hasil respon siswa sebesar 80% dengan kriteria sangat menarik. Lembar kerja siswa *pop up* pada materi gerak lurus dinyatakan sangat valid digunakan dalam kegiatan pembelajaran IPA.

Kata kunci: gerak lurus, lembar kerja siswa, *pop up*.

Moh Zakky Aprillaries Hidayatullah. 2017. *Developing of Pop Up Student Work Sheet In Straight Concept On Class VII Junior High School*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty. University of Trunojoyo Madura. Advisor I Fatimatul Munawaroh, advisor II Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

The aims of the research were to know the validity of student work sheet pop up, readable and student's response of pop up student work sheet in motion straight concept on class VII junior high school. The develop models used Borg and Gall development models with seven stage that is identification problems, collection information, design product, validation design, revision design, test try product, and revision product. Average assessment result of validity at concept aspect is 89% with good category, and design aspect is 94,2% with good category. Average assessment result readable is 77,3% with good category, and student's response is 80% with good category. Student work sheet pop up on motion straight concept feasibility used in activities science learning.

Keywords: *motion straight, student work sheet, pop up.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat bekerja keras serta mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa *Pop Up* Pada Materi Gerak Lurus Kelas VII SMP” sebagai tugas akhir perkuliahan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis ucapkan bayak terima kasih kepada yang terhormat.

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan dan segalanya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
2. Orang tua saya yang telah membantu baik moril maupun materi.
3. Ibu Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2.
4. Alief Rahmawaty, Ardhiana Arum Elrohima, Danis Prayogi, dan Faturrahman yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman UKM PSHT, UKM-F PENA, Madura Pintar, HIMPIPA 2014, dan BEM FIP 2015 yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat.
6. Adik-adik Gembel Gopel, Keluarga Pendidikan IPA B 2013, Kontrakan B1 No. 21, dan Kos Goblok yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga terselesaikan skripsi ini.

Hanya ucapan terima kasih yang tulus dari dalam hati yang dapat penulis berikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang selayaknya atas kebaikan yang telah diberikan. Penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun para pembaca serta bagi dunia pendidikan, khususnya pada bidang penelitian.

Bangkalan, 23 Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Orisinilitas	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Rumus	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk Pengembangan	6
G. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENGEMBANGAN	33
A. Jenis Pengembangan	33
B. Waktu dan Tempat Pengembangan	33
C. Desain Pengembangan	33
D. Prosedur Pengembangan	34
E. Uji Coba Produk	40
1. Subjek Uji Coba	40
2. Jenis Data	40
3. Instrumen Uji Coba	41
4. Teknik Pengumpulan Data Uji Coba	44
5. Teknik Analisis Hasil Uji Coba	46
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil dan Analisis Data	51
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Produk	51
2. Hasil dan Analisis Uji Coba	60
B. Pembahasan	63

1. Kelayakan	64
2. Keterbacaan	75
3. Respon siswa	77
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Daftar Nama Validator LKS <i>Pop Up</i>	39
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	42
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	43
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Angket Respons Siswa	44
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Angket Keterbacaan	45
Tabel 3.7. Tabel Kriteria Kelayakan LKS <i>Pop Up</i>	47
Tabel 3.8. Tabel Kriteria Kelayakan LKS <i>Pop Up</i>	48
Tabel 4.1. Hasil Revisi Produk	52
Tabel 4.2. Rata-Rata Hasil Validasi Produk	55
Tabel 4.3. Hasil Kelayakan Aspek Materi	57
Tabel 4.4. Hasil Kelayakan Aspek Media	59
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Angket Keterbacaan	62
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model pengembangan Borg and Gall Modifikasi Sugiyono ...	15
Gambar 2.2. Grafik kecepatan terhadap waktu	28
Gambar 2.3. Grafik kecepatan terhadap waktu	29
Gambar 2.4. Kerangka berfikir	33
Gambar 3.1. Desain model pengembangan Borg and Gall	34
Gambar 4.1. Penulisan Sebelum Revisi	52
Gambar 4.2. Penulisan Sesudah Revisi	52
Gambar 4.3. Penulisan Sebelum Revisi	52
Gambar 4.4. Penulisan Sebelum Revisi	52
Gambar 4.5. Indikator Sebelum Revisi	53
Gambar 4.6. Indikator Sesudah Revisi	53
Gambar 4.7. Soal Kegiatan 2 Sebelum Revisi	53
Gambar 4.8. Soal Kegiatan 2 Sesudah Revisi	53
Gambar 4.9. Soal Kegiatan 3 Sebelum Revisi	54
Gambar 4.10. Soal Kegiatan 3 Sesudah Revisi	54
Gambar 4.11. Soal Gerak, Jarak Dan Perpindahan Sebelum Revisi	54
Gambar 4.12. Soal Gerak, Jarak Dan Perpindahan Sesudah Revisi	54
Gambar 4.13. Grafik Penilaian Validasi Produk	55
Gambar 4.14. Grafik Penilaian Kelayakan Aspek Materi	57
Gambar 4.15. Grafik Penilaian Kelayakan Aspek Media	60
Gambar 4.16. Grafik Penilaian Angket Keterbacaan	62
Gambar 4.17. Grafik Penilaian Angket Respon Siswa	64

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 2.1. Kelajuan Rata-rata	23
Rumus 2.2. Kecepatan Rata-rata	24
Rumus 2.3. Kecepatan GLB	24
Rumus 2.4. Percepatan	25
Rumus 2.5. Kecepatan GLBB	25
Rumus 2.6. Jarak GLBB	25
Rumus 3.1. Uji Validasi Ahli	46
Rumus 3.2. Reliabilitas	47
Rumus 3.3. Penilaian Respon Siswa	49
Rumus 3.4. Penilaian Keterbacaan	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	84
Lampiran 2. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	87
Lampiran 3. Hasil Penilaian Validasi Guru IPA SMP	90
Lampiran 4. Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Materi	94
Lampiran 5. Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Media	96
Lampiran 6. Rekapitulasi Reliabilitas Kelayakan Materi	98
Lampiran 7. Rekapitulasi Reliabilitas Kelayakan Media	101
Lampiran 8. Daftar Nama Siswa	104
Lampiran 9. Kisi-Kisi Angket Keterbacaan Lembar Kerja Siswa	105
Lampiran 10. Hasil Penilaian Angket Keterbacaan	106
Lampiran 11. Rekapitulasi Penilaian Angket Keterbacaan	112
Lampiran 12. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	113
Lampiran 13. Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	114
Lampiran 14. Rekapitulasi Penilaian Angket Respon Siswa	122
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	125
Lampiran 16. Dokumentasi	127
Lampiran 17. Lembar Kerja Siswa <i>Pop Up</i>	129