

Abdulloh Fikri. 2024. Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Bangkalan Materi Keberagaman Budaya Pada Kelas V SDN Kamal 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Nova Estu Harsiwi **S.Pd., M.Pd**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Bangkalan Materi Keberagaman Budaya yang valid, efektif dan menarik. Model pengembangan yang digunakan adalah 4D (Define, Design, Development, Dissemination) yang diadaptasi dari Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel (1974). Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan secara signifikan valid dengan skor validasi oleh ahli desain pembelajaran 87,5%, ahli materi 95%, dan ahli bahan ajar 90%. Keefektifan E-LKPD dinilai dari observasi aktivitas guru dan peserta didik yang mencapai 100% dalam pertemuan awal, serta mencapai ketuntasan belajar 100% dalam uji coba implementasi. Kemenarikan E-LKPD dinilai sangat tinggi berdasarkan angket respon guru (rata-rata 100%) dan angket respon peserta didik (rata-rata 91%). Dengan demikian, E-LKPD berbasis PBL terintegrasi dengan Kearifan Lokal Kabupaten Bangkalan ini dapat disimpulkan sebagai sebuah inovasi yang valid, efektif, dan menarik untuk meningkatkan pembelajaran keberagaman budaya di konteks pendidikan.

Kata Kunci : E-LKPD, Kearifan Lokal, Keragaman Budaya

Abdulloh Fikri. 2024. *Development of E-LKPD Based on Bangkalan local Wisdom for Cultural Diversity Material in Grade V at SDN Kamal 1. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Nova Estu Harsiwi, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

This study aims to develop an E-LKPD based on Cultural Diversity Wisdom in Bangkalan District that is valid, effective, and engaging. The development model used is the 4D (Define, Design, Development, Dissemination) model adapted from Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, and Melvyn I. Semmel (1974). The research results show that the developed E-LKPD is significantly valid with validation scores from learning design experts at 87.5%, subject matter experts at 95%, and instructional experts at 90%. The effectiveness of the E-LKPD is evaluated based on teacher and student activity observations, achieving 100% in initial meetings and 100% learning mastery in implementation trials. The attractiveness of the E-LKPD is highly rated based on teacher response surveys (average 100%) and student response surveys (average 91%). Therefore, this PBL-based E-LKPD integrated with Bangkalan District's local Wisdom can be concluded as a valid, effective, and engaging innovation to enhance cultural diversity learning in educational contexts.

Keywords: *E-LKPD, local Wisdom, Cultural Diversity*