

ABSTRAK

Hanan Muhammad. 160541100015. Pengaruh *Beauty Bullying* Terhadap Kestabilan Emosi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2021

Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal di Indonesia, Siswa SMA umumnya berusia 16-18 tahun yang termasuk dalam masa remaja, Masa remaja merupakan tahap perkembangan dari anak-anak dan usia dewasa yang biasanya ditandai dengan perubahan-perubahan fisik yang umum juga perkembangan kognitif, sosial dan emosinya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *beauty bullying* terhadap kestabilan emosi pada siswa sekolah menengah atas (SMA). Hipotesis yang diajukan adalah ada pengaruh *beauty bullying* terhadap kestabilan emosi pada siswa sekolah menengah atas (SMA).

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode analisis regresi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 82 orang siswi SMA. Metode pengumpulan data menggunakan skala *likert* dengan dua jenis skala yaitu skala kestabilan emosi dan skala *beauty bullying*. Pada variabel kestabilan emosi diungkap berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Scheinders, sedangkan pada variabel *beauty bullying* diungkap berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Nusantara. Metode analisis menggunakan uji regresi dengan bantuan program *SPSS 23.0 for windows*. Hasil penelitian memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 (sig. 0,00 < 0,05) dengan koefisien korelasi -0,674 yang termasuk dalam kategori kuat, hal tersebut membuktikan ada pengaruh yang signifikan antara *beauty bullying* dan kestabilan emosi. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, artinya ada pengaruh *beauty bullying* terhadap kestabilan emosi pada Siswi SMA.

Kata kunci : *beauty bullying*, kestabilan emosi, siswa SMA

ABSTRACT

Hanan Muhammad. 160541100015. *The Effect Of Beauty Bullying On Emotional Stability In High School Students (SMA). Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2021*

Senior High School (SMA) is a level of secondary education in formal education in Indonesia, high school students generally aged 16-18 years included in adolescence, adolescence is the stage of development of children and adulthood which is usually marked by physical changes which is also a general cognitive, social and emotional development, this study aims to determine the effect of beauty bullying on emotional stability in high school students. The hypothesis proposed is that there is an influence of beauty bullying on emotional stability in high school students.

The approach used is quantitative with regression analysis method. Data collection techniques in this study were total sampling techniques with a total sample of 82 students of SMA. The data collection method uses a Likert scale with two types of scales namely the emotional stability scale and the beauty bullying scale. In the emotional stability variable revealed based on aspects stated by Scheinders, while the beauty bullying variable is based on aspects raised by Nusantara. The analytical method uses a regression test with the help of SPSS 23.0 for Windows. The results obtained a significance value of 0.000 (sig. 0.00 <0.05) with a correlation coefficient of -0.674 which falls into the strong category, it proves that there is a significant influence between beauty bullying and emotional stability. Thus the hypothesis proposed in this research was accepted, meaning that there was an influence of beauty bullying on emotional stability in the students of SMA.

Keywords: *beauty bullying, emosional stability, students SMA*