

Nosia Khosyiana, 2023. *Pengaruh Dongeng “Dunia Mangrove” Berbasis Augmented Reality Terhadap Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing : Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Wilayah mangrove menjadi salah satu destinasi wisata yang perlu dimanfaatkan dengan baik khususnya dalam bidang Pendidikan. Dibutuhkan inovasi dalam penggunaan media yang tepat dalam rangka meningkatkan beberapa aspek perkembangan anak. Bahasa menjadi salah satu aspek perkembangan anak usia dini yang merupakan alat penting untuk berkomunikasi. Terutama pada bahasa reseptif anak. Anak yang terkendala bahasa reseptifnya memungkinkan untuk terhambat pada perkembangan yang lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dongeng “Dunia Mangrove” terhadap perkembangan Bahasa reseptif anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Tajungan Kamal Bangkalan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian One-Group Pretest-Posttest Design. Hasil data pretest dan posttest menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah pemberian perlakuan dengan media dongeng “Dunia Mangrove” berbasis Augmented Reality. Pengaruh dongeng “Dunia Mangrove” berbasis *Augmented Reality* terhadap perkembangan bahasa reseptif anak dinyatakan dengan nilai  $t_{hitung} < 0$   $t_{tabel}$  sebesar 46 atau  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0 < 46$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dongeng “Dunia Mangrove” berbasis *Augmented Reality* terhadap perkembangan bahasa reseptif anak.

**Kata kunci:** Mangrove, Dongeng, Bahasa Reseptif, *Augmented Reality*

Nosia Khosyiana, 2023. *The Effect of Augmented Reality-Based "Dunia Mangrove" Tales on the Development of Receptive Language in Early Childhood*. Thesis of Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura.

Supervisor : Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

### ABSTRACT

The mangrove area is one of the tourist destinations that needs to be put to good use, especially in the field of education. Innovation is needed in the proper use of media in order to improve several aspects of child development. Language is one aspect of early childhood development which is an important tool for communication. Especially in children's receptive language. Children whose receptive language is constrained may be hampered in other developments. This study aims to determine the effect of the fairy tale "Mangrove World" on the development of receptive language in children aged 5-6 years at TK PGRI Tajungan Kamal Bangkalan. The method used in this study is an experimental method with a One-Group Pretest-Posttest Design. The results of the pretest and posttest data showed that there was a significant difference between before and after the treatment with the Augmented Reality-based "Dunia Mangrove" fairy tale media. The effect of the fairy tale "Mangrove World" based on Augmented Reality on the development of children's receptive language is expressed by a  $t_{count} < 0$   $t$  table of 46 or  $t_{count} < t$  table ( $0 < 46$ ). So it can be concluded that there is an influence of the fairy tale "Mangrove World" based on Augmented Reality on the development of children's receptive language.

**Keywords:** Mangrove, Fairytale, Receptive Language, *Augmented Reality*

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                                                                            | ii                                  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                                                                                            | v                                   |
| ABSTRAK .....                                                                                                       | i                                   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                                                               | ii                                  |
| KATA PENGANTAR .....                                                                                                | iii                                 |
| DAFTAR ISI .....                                                                                                    | iv                                  |
| DAFTAR TABEL .....                                                                                                  | vi                                  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                                 | vii                                 |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                                               | viii                                |
| BAB I .....                                                                                                         | 1                                   |
| PENDAHULUAN.....                                                                                                    | 1                                   |
| A. Latar Belakang .....                                                                                             | 1                                   |
| B. Rumusan Masalah.....                                                                                             | 8                                   |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                                          | 8                                   |
| D. Manfaat Penelitian.....                                                                                          | 8                                   |
| E. Batasan Penelitian.....                                                                                          | 10                                  |
| F. Definisi Istilah.....                                                                                            | 10                                  |
| BAB II.....                                                                                                         | 12                                  |
| KAJIAN PUSTAKA.....                                                                                                 | 12                                  |
| A. Landasan Teori.....                                                                                              | 12                                  |
| 1. Pengembangan Dongeng “Dunia Mangrove” .....                                                                      | 12                                  |
| 2. Media Augmented Reality .....                                                                                    | 18                                  |
| 3. Anak Usia Dini .....                                                                                             | 20                                  |
| 4. Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini .....                                                                | 26                                  |
| 5. Keterkaitan Media Dongeng Berbasis “Augmented Reality” Bagi<br>Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini ..... | 30                                  |
| B. Penelitian Yang Relevan .....                                                                                    | 32                                  |

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| C. Kerangka Berfikir.....                       | 35 |
| D. Hipotesis Penelitian.....                    | 35 |
| BAB III.....                                    | 37 |
| METODE PENELITIAN.....                          | 37 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....            | 37 |
| B. Subjek Penelitian.....                       | 39 |
| C. Definisi Operasional Variabel .....          | 40 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                | 41 |
| E. Instrumen Penelitian.....                    | 43 |
| F. Teknik Analisis Data .....                   | 46 |
| G. Prosedur Penelitian.....                     | 50 |
| BAB IV .....                                    | 53 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....                       | 53 |
| A. Hasil dan Analisis Data .....                | 53 |
| 1. Hasil dan Analisis Instrumen Penelitian..... | 53 |
| 2. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....          | 55 |
| 3. Pelaksanaan Kegiatan.....                    | 59 |
| 4. Hasil Pengumpulan Data .....                 | 64 |
| 5. Hasil Analisis Data Penelitian .....         | 68 |
| B. Pembahasan.....                              | 78 |
| BAB V.....                                      | 88 |
| PENUTUP.....                                    | 88 |
| A. Simpulan.....                                | 88 |
| B. Saran.....                                   | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                            | 91 |
| LAMPIRAN.....                                   | 95 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Table 2. 1 Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak .....                                                                        | 30 |
| Table 2. 2 Hasil Penelitian yang Relavan .....                                                                                        | 32 |
| Table 3. 1 Kriteria Skor Penilaian Anak.....                                                                                          | 42 |
| Table 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                               | 42 |
| Table 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Perkembangan Bahasa Reseptif Anak<br>Usia 5-6 Tahun.....                                    | 44 |
| Table 3. 4 Kriteria Reliabilitas .....                                                                                                | 46 |
| Table 3. 5 Tabel Kriteria Presentasi N-Gain <i>Score</i> .....                                                                        | 50 |
| Table 4. 1 Hasil Uji Reabilitas .....                                                                                                 | 54 |
| Table 4. 2 Jumlah Siswa TK PGRI Tajungan Kamal Bangkalan 2022/2023..                                                                  | 57 |
| Table 4. 3 Profil Guru di TK PGRI Tajungan Kamal Bangkalan 2023/2024..                                                                | 57 |
| Table 4. 4 Sarana dan Prasarana TK PGRI Tajungan Kamal Bangkalan .....                                                                | 57 |
| Table 4. 5 Data Nilai <i>Pretest</i> .....                                                                                            | 65 |
| Table 4. 6 Data Nilai <i>Posttest</i> .....                                                                                           | 66 |
| Table 4. 7 Data Skor Hasil pretest dan posttest pada kemampuan bahasa reseptif<br>kelompok B di TK PGRI Tajungan Kamal Bangkalan..... | 67 |
| Table 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i> .....                                                                                | 69 |
| Table 4. 9 Normalitas Dengan Uji <i>Liliefors (pretest)</i> .....                                                                     | 69 |
| Table 4. 10 Normalitas Dengan Uji <i>Liliefors (posttest)</i> .....                                                                   | 72 |
| Table 4. 11 Data Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon.....                                                                                   | 75 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Diagram Ilustrasi Augmented Reality ..... | 19 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berfikir .....                    | 30 |
| Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....                  | 38 |
| Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....                  | 38 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Kisi-kisi Observasi Instrumen Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun..... | 95  |
| Lampiran 2 Data Instrumen Observasi penelitian.....                                         | 95  |
| Lampiran 3 Rubrik Penilaian Perkembangan Bahasa Reseptif.....                               | 96  |
| Lampiran 4 Hasil Uji Validitas .....                                                        | 98  |
| Lampiran 5 Hasil Uji Reabilitas.....                                                        | 100 |
| Lampiran 6 Lembar Observasi.....                                                            | 102 |
| Lampiran 7 Tabel Luas lengkungan Kurve Normal dari 0 s/d Z .....                            | 104 |
| Lampiran 8 Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....                                          | 105 |
| Lampiran 9 Tabel Uji Wilcoxon .....                                                         | 106 |
| Lampiran 10 SOP .....                                                                       | 107 |
| lampiran 12 Surat Pengantar .....                                                           | 111 |
| lampiran 13 Profil Anak Kelompok B TK PGRI Tajungan Kamal Bangkalan 2022/2023 .....         | 115 |
| lampiran 14 Laporan Hasil Wawancara.....                                                    | 116 |
| lampiran 15 Profil Penulis.....                                                             | 125 |