

Anggi Pratami Putri, 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains Dengan Topik Tumbuhan Bukkol Pada Materi Gangguan Sistem Ekskresi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing : Mochammad Yasir.

ABSTRAK

Komik merupakan bahan ajar yang unik dengan pengembangan teks dan gambar dalam bentuk kreatif sehingga dapat menjadi sebuah media untuk menarik perhatian orang dari berbagai usia terutama siswa SMP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, respon siswa, dan keterbacaan siswa dalam komik sains. Materi yang digunakan pada media pembelajaran yang dikembangkan adalah materi gangguan sistem ekskresi kelas VIII SMP/MTs. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-A. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi ahli media, ahli materi, angket respon siswa, dan angket keterbacaan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Rata-rata validitas ahli media sebesar 93,33% dengan kategori sangat valid, dan reliabilitas sebesar 82,29% dengan kategori sangat valid, (2) Rata-rata hasil respon siswa menggunakan media komik sains sebesar 87% dengan kategori sangat baik, (3) Rata-rata hasil keterbacaan siswa menggunakan media komik sains sebesar 87% dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan media komik sains layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: komik sains, keterbacaan siswa, respon siswa, gangguan sistem ekskresi manusia, tumbuhan bukkol

Anggi Pratami Putri, 2023. *Development of Science Comic Learning Media with the Topic of Bukkol Plants on Excretory System Disorders Material*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura, Advisor : Mochammad Yasir.

ABSTRACT

Comics is a unique teaching material with the development of text and images in a creative form so that it can become a medium to attract the attention of people of all ages, especially junior high school students. This study aims to determine the feasibility, student response, and readability of students in science comics. The material used in the learning media developed is excretory system disorders material for class VIII SMP/MTs. This research is a type of development research with the development model used is the ADDIE model. The sample in this research is class VIII-A students. The research instruments used were media expert validation sheets, material experts, student response questionnaires, and readability questionnaires. Based on the research results, it can be concluded that: (1) The media expert's average validity is 93.33% in the very valid category, and the reliability is 82.29% in the very valid category. The average validity of material experts is 87.5% with a very valid category, (2) The average response results of students using science comic media are 87% with very good categories, (3) The average readability results of students using science comics media are 87% with very good categories. This shows that science comic media is suitable for use in learning.

Keywords: science comics, student readability, student response, excretory system disorders, bukkol plant