

Amalia Nugraha Fisabilila. 2023. *Kesiapan dan Kendala Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Kelas I di UPTD SDN Gili Barat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing : Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesiapan dan kendala guru pada pembelajaran intrakurikuler dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada kelas I di UPTD SDN Gili Barat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan keadaan sebenarnya mengenai kesiapan guru dan kendala guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka di UPTD SDN Gili Barat pada kelas I. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas I, guru mata pelajaran agama dan guru mata pelajaran pendidikan jasmani. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) persiapan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada kelas I di UPTD SDN Gili Barat yaitu guru melaksanakan asesmen diagnostik kognitif, guru membuat perencanaan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka melalui mempersiapkan modul ajar, menyesuaikan modul ajar saat pembelajaran di kelas, melaksanakan pembelajaran diferensiasi. 2) Kendala yang dihadapi guru saat mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada kelas I yaitu kurangnya pengetahuan guru mengenai asesmen non kognitif sehingga belum terlaksana secara terstruktur dengan baik dan ruang kelas yang kurang memadai.

Kata Kunci: *kesiapan, kendala, pembelajaran, guru*

Amalia Nugraha Fisabilila. 2023. *Teacher Readiness and Constraints in Implementing the Independent Curriculum in Class I at UPTD SDN Gili Barat*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Trunojoyo University Madura, Advisor : Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine teacher readiness and constraints on intracurricular learning in implementing the Merdeka Curriculum in class I at UPTD SDN Gili Barat. This study uses a descriptive qualitative method which aims to describe the actual situation regarding teacher readiness and teacher constraints in implementing the Independent Curriculum at UPTD SDN Gili Barat in class I. The subjects of this study were class I homeroom teachers, religion subject teachers and physical education subject teachers . Data was collected using observation, interview, and documentation methods. The results of this study indicate that: 1) teacher preparation in implementing the Merdeka Curriculum in class I at UPTD SDN Gili Barat, namely the teacher carries out cognitive diagnostic assessments, the teacher makes lesson plans in the Merdeka Curriculum through preparing teaching modules, adjusting teaching modules during class learning, implementing differentiation learning. 2) Obstacles faced by teachers when implementing the Independent Curriculum in class I, namely the teacher's lack of knowledge regarding non-cognitive assessments so that they have not been carried out in a well-structured manner and inadequate classrooms.

Keywords: *readiness, constraints, learning, teacher*