

Putri Hania, 2023 Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 7 subtema 2 Kelas V SDN Tanamerah 2 Sumenep. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Value Clarification Technique* (VCT) berbasis kearifan lokal Madura dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experimental Design* dengan *Prestest- Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2022/2023 dengan responden penelitian siswa kelas V dengan kelompok eksperimen berjumlah 20 dan kelompok kontrol berjumlah 20. Instrumen menggunakan tes hasil belajar dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t dengan rumus *Independent Sample T-Test*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa model *Value Clarification Technique* (VCT) berbasis kearifan lokal Madura berpengaruh terhadap hasil belajar diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,047 dan t_{tabel} pada (df.38) signifikansi 0,05 sebesar 1,686, dan hasil Sig. 2-tailed sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Pada intinya penerapan model VCT dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model *Value Clarification Technique* (VCT), Kearifan Lokal Madura, dan Hasil Belajar.