

ABSTRAK

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah pengembangan perangkat pembelajaran, dimana tujuan yang ingin dicapai adalah Untuk menghasilkan perangkat dan mendeskripsikan hasil validasi, efektivitas perangkat pembelajaran RPP, LKK, dan THB dengan model 4-D. Untuk mengetahui validitas, efektifitas dan kepraktisan perangkat pembelajaran berbasis keterampilan informasi pada mata pelajaran perangkat eksternal materi sistem komputer di kelas X SMKN I Omben Kabupaten Sampang Madura yang dikembangkan peneliti. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (research and development) yang mengacu pada model pengembangan 4 – D yang dikembangkan oleh S. Thagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. terdiri dari tahap *Define* (pembatasan), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan) dan *Disseminate* (penyebaran) yang dilaksanakan di kelas X-MM SMKN I Omben Kabupaten Sampang Subjek uji coba pengembangan perangkat adalah peserta didik kelas X MM tahun ajaran 2020-2021 yang berjumlah 10 orang. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian dibagi atas tiga yaitu format validasi format kepraktisan dan format keefektifan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data deskriptif. Berdasarkan hasil uji kevalidan dari para ahli dengan menggunakan koefisien validasi isi masing-masing untuk perangkat pembelajaran yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran. 86,57%, lembar kerja kelompok 81,81%, dan tes hasil belajar 82,77% dinyatakan sesuai dengan kategori valid.. Berdasarkan hasil kepraktisan hanya di uji cobakan ke LKK dengan uji coba kecil yang memperoleh hasil 88%. Berdasarkan observasi aktivitas guru memperoleh hasil 86,25% dinyatakan sesuai dengan kategori baik. Berdasarkan observasi aktivitas siswa memperoleh hasil 87,2% dinyatakan sesuai dengan kategori baik. Berdasarkan tes hasil belajar memperoleh hasil 82% dinyatakan sesuai dengan kategori tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan masih belum sempurna namun layak untuk digunakan.. Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran RPP, LKK, dan THB pada mata pelajaran sistem komputer materi karakteristik memory di kelas X-MM yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci : Pengembangan Perangkat, Sistem Komputer, Karakteristik Memory.

ABSTRACT

The problem raised in this study is the development of learning tools, where the goal to be achieved is to find out how to develop learning tools for lesson plans, LKK, and THB with 4-D models. To determine the validity, effectiveness and practicality of information skills-based learning tools on the subject of external devices on computer system material in class X SMKN I Omben Sampang Madura Regency developed by researchers. This type of research is research and development which refers to the 4 - D development model developed by S. Thagarajan, Dorothy S. Semmel, and Melvyn I. It consists of the Define, Design, Develop and Disseminate which were carried out in class X-MM SMKN I Omben Sampang Regency. The subjects of the device development trial were 10 students of class X MM for the 2020-2021 school year. The instrument used in the research data collection was divided into three, namely the validation format, the practicality format and the effectiveness format. The data obtained were then analyzed using descriptive data analysis. Based on the results of the validity test from the experts using the respective content validation coefficient for learning tools, namely the learning implementation plan. 86.57%, group worksheets 81.81%, and learning outcomes test 82.77% were stated according to the valid category. Based on the results of practicality, it was only tested on LKK with small trials that got 88% results. Based on observations of teacher activities, the results obtained were 86.25% which was stated in accordance with the good category. Based on observations of student activity, the result was 87.2% stated that it was in the good category. Based on the test results of learning obtained 82% results stated in accordance with the high category This indicates that the learning tools developed are still not perfect but suitable for use. Based on the results of the research, it shows that the lesson plans, LKK, and THB learning tools on the subject of computer systems, the material for memory characteristics in class X-MM developed meet valid criteria practical, and effective.

Keywords: Device Development, Computer Systems, Memory Characteristics.