

ABSTRAK

Dwi Haki Pratiwi. 160541100010. Hubungan Antara Kesejahteraan Sekolah (*School Well-Being*) Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X Di SMK YPM 4 Taman Sidoarjo. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2021.

Saat ini siswa sering melakukan penundaan ketika akan mulai mengerjakan tugas atau melakukan penundaan untuk menyelesaikan tugas dengan segera. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kesejahteraan sekolah dengan prokrastinasi akademik. Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah kesejahteraan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kesejahteraan sekolah dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas X di SMK YPM 4 Taman Sidoarjo. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara kesejahteraan sekolah dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas X di SMK YPM 4 Taman Sidoarjo. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode analisis korelasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik *insidental sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 172 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan skala *likert* dengan dua jenis skala yaitu skala prokrastinasi akademik dan skala kesejahteraan sekolah. Pada variabel prokrastinasi akademik diungkap berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Ferrari et, al (dalam Ghufroon & Risnawati, 2013) yaitu penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan, sedangkan pada variabel kesejahteraan sekolah diungkap berdasarkan aspek Konu & Rimpela (2002) yaitu *having* (kondisi sekolah), *loving* (hubungan sosial), *being* (pemuatan diri), dan *health* (kesehatan). Metode analisis data menggunakan uji korelasi *Product Moment* dengan bantuan program SPSS 23.0 for windows.

Hasil penelitian memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,029 (sig. 0,029 < 0,05) dengan koefisien korelasi -0,482 hal tersebut membuktikan ada hubungan negatif yang signifikan antara kesejahteraan sekolah dengan prokrastinasi akademik subjek. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, artinya ada hubungan antara kesejahteraan sekolah dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas X di SMK YPM 4 Taman Sidoarjo. Semakin tinggi kesejahteraan sekolah yang dimiliki siswa maka semakin rendah prokrastinasi akademik siswa and sebaliknya semakin rendah kesejahteraan sekolah maka prokrastinasi akademik akan semakin tinggi.

Kata Kunci : Kesejahteraan Sekolah, Prokrastinasi Akademik, Siswa.

ABSTRACT

Dwi Haki Pratiwi. 160541100010. *The Relationship Between School Well-Being With Academic Procrastination of Students Grade 10 in SMK YPM 4 Taman Sidoarjo. Psychology Study Program, Faculty Of Social And Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2021.*

Nowadays students often postpone to start and finishing assignments or delay to finish assignments immediately. This study aims to examine the relationship between school well-being and academic procrastination. One of the factors that affects procrastination academic is school well-being. This research aims to know the relationship between school well-being with academic procrastination in 10th graders in SMK YPM 4 Taman Sidoarjo. The proposed hypothesis is there's a connection between school well-being with academic procrastination in 10th graders in SMK YPM 4 Taman Sidoarjo. Approach used is quantitative with the method of correlation analysis. Techniques data collection in this study is a technique incidental sampling with a sample amount of 172 Students. Data collection method using likert scale with two types of scale that is the academic procrastination scale and scale school well-being. On academic procrastination variables revealed based on aspects put forward by Ferrari et, al (in Ghufroon & Risnawati, 2013) that is delay for start and finish work on tasks that faced, delay in working the task, the time gap between plans and actual performance, and perform other activities that are more fun than perform tasks to work on, whereas on school well-being variable revealed based on Konu & Rimpela (2002) which is having (school condition), loving(social relations). being (self-fulfilment), and health(health). The method of data analysis used a Product Moment correlation test with the help of SPSS 23.0 program for windows.

The results of the study obtained a significance value of 0.029 (sig. 0.029<0.05) with correlation coefficient -0.482 this proves there's a significant negative relationship between school well-being with academic procrastination subject. thus the research hypotheses proposed in this study was accepted, meaning there's a connection between school well-being with academic procrastination in 10th graders in SMK YPM 4 Taman Sidoarjo. The higher school well-being the student have, the academic procrastination will be lower, conversely the lower the school well-being, the academic procrastination will be higher.

Keywords: School Well-Being, Academic Procrastination, Student