

Shofiyatun Nisa. 2020. *Kompetensi Profesional Guru Pendamping (Studi tentang Pemahaman terhadap Tahapan Perkembangan Anak di TK Se-Kecamatan Socah)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi. Pembimbing 2: Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan kompetensi professional guru pendamping yang dilihat dari kemampuan memahami tahapan perkembangan anak, memahami pertumbuhan dan perkembangan anak, memahami pemberian rangsangan pendidikan, pengasuhan dan perlindungan, dan membangun kerjasama dengan orang tua dalam pendidikan, pengasuhan, dan perlindungan anak di TK Se-Kecamatan Socah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan: *data reduction*, *data display*, *conclusions*, dan *drawing/verifying*. Subjek dalam penelitian ini ada 3 guru pendamping yang mengajar di TK Dharma Wanita 1 Keleyan, TK Dharma Wanita 3 Socah dan TK Muslimat NU Siti Fatimah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru pendamping sudah hampir memenuhi kriteria dari kompetensi professional guru yang telah ditentukan seperti: 1) guru pendamping memahami tahapan perkembangan anak, 2) guru pendamping memahami pertumbuhan dan perkembangan anak, 3) guru pendamping memahami pemberian rangsangan pendidikan, pengasuhan dan perlindungan, 4) guru pendamping dapat membangun kerjasama dengan orang tua dalam pendidikan, pengasuhan, dan perlindungan anak. Dari ketiga subjek tersebut yang terlihat memiliki kompetensi professional dengan baik adalah guru pendamping yang mengajar di TK Dharma Wanita Persatuan 03 Socah.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional, Guru Pendamping, PAUD

Shofiyatun Nisa. 2020. *Professional Competence of Shadow Teachers (Study of the Understanding on the Stages of Child Development in Socah Sub-Districts)*. Thesis. Early Childhood Education Teacher Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor 1: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi. and Advisor 2: Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This research aims to describe the professional competence of shadow teacher as seen from the ability to understand the stages of child development, understand the growth and development of children, understand the provision of educational stimuli, care and protection and build cooperation with parents in education, care and protection of children in early childhood in all Socah districts. This research uses a descriptive qualitative approach. Data analysis is done through three stages: data reduction, data display, conclusions, and drawing/verifying. The subject in this research there are three shadows teachers who teach in TK Dharma Wanita 1 Keleyan, TK Dharma Wanita 3 Socah and TK Muslimat NU Siti Fatimah. The result of this research indicate that shadow teachers have almost met the criteria of teacher professional competencies that have been determined, such as: 1) shadow teachers understand the stages of child development, 2) shadow teachers understand the growth and development of children. 3) shadow teachers understand the provision of educational stimuli, nurture and protection, 4) shadow teachers can build cooperation with parents in education, care and child protection. Both of subjects that look the most perfect is a shadow teacher who teaches in TK Dharma Wanita Persatuan 03 Socah.

Keywords : Professional Competence, Shadow Teachers, Early Childhood Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru Pendamping (Studi Deskriptif Pada Guru Pendamping TK Se-Kecamatan Socah)”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs.Ec. H. Muh Syarif, M.Si., Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk belajar dan menempuh pendidikan di kampus UTM.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di FIP UTM.
3. Ibu Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., MA, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FIP UTM yang telah mendidik dan membagi ilmunya selama ini.
4. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., selaku Koordinator Prodi PGPAUD yang telah mendidik dan membagi ilmunya selama di UTM.
5. Ibu Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi, dan Ibu Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu dan tenaga dalam kegiatan bimbingan dengan memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen Prodi PGPAUD yang telah mendidik dan membagi ilmunya selama menempuh –erkuliahan di Prodi PGPAUD.
7. Ibu Nur Sholekah, S.Pd AUD selaku Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 01 Keleyan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta guru kelas dan guru pendamping kelompok yang menjadi narasumber untuk dilakukan wawancara.
8. Ibu Nurul Komariyah, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 03 Socah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta guru kelas dan guru pendamping kelompok yang menjadi narasumber untuk dilakukan wawancara.
9. Ibu Dra. Hj Umriyah selaku Kepala TK Muslimat NU Siti Fatimah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta guru kelas dan guru pendamping kelompok yang menjadi narasumber untuk dilakukan wawancara.
10. Orang tua saya Bapak Syamsul Riadi dan Ibu Irma Shofia yang telah memberikan do’a, dukungan, motivasi dan juga semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta pelajaran hidup untuk selalu bersyukur dan tidak mudah menyerah.
11. Adik-adik saya, Rudy Hadi Suwarno dan Achmad Fakhir yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

12. Teman-teman terdekat saya selama kuliah, Rosida Irmawati, Husnul Khotimah, Siti Aisyah, Mufarrohah, yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan prodi PGPAUD angkatan 2016 yang sudah menjadi keluarga di prodi PGPAUD dan selalu memberikan dukungan dan semangat satu sama lain.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan bermanfaat pula bagi penulis yang menyusun skripsi ini.

Bangkalan, 14 Desember 2020

Shofiyatun Nisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah ..	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian ..	7
E. Batasan Penelitian ..	8
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Pendidikan Anak Usia Dini	10
a. Pengertian PAUD	10
b. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	11
c. Karakteristik Program Pembelajaran PAUD	12
2. Guru Pendamping	13
a. Pengertian Guru	13
b. Kode Etik Guru	14
c. Peran Guru PAUD dalam Proses Pembelajaran	16
3. Kompetensi Profesional Guru Pendamping PAUD	17
a. Pengertian Kompetensi Profesional	17
b. Pengertian Guru Pendamping	19
c. Indikator Kompetensi Profesional Guru PAUD	20
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Analisis Data	33
F. Prosedur Penelitian	35
G. Pengujian Keabsahan Dats	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data.....	40

1. TK Dharma Wanita Persatuan 01 Keleyan.....	40
a. Profil Sekolah	40
b. Visi Misi dan Tujuan.....	41
2. TK Dharma Wanita Persatuan 03 Socah	41
a. Profil Sekolah	41
b. Visi Misi Tujuan	41
3. TK Muslimat NU Siti Fatimah	42
a. Profil Sekolah	42
b. Visi Misi Tujuan	43
4. Gambaran Kasus Penelitian.....	43
a. Subyek 1	44
b. Subyek 2.....	71
c. Subyek 3	96
B. Pembahasan	122
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	22
Tabel 4.1 Profil Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan 01 Keleyan	40
Tabel 4.2 Profil Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan 03 Sicah	41
Tabel 4.3 Profil Sekolah TK Muslimat NU Siti Fatimah	42
Tabel 4.4 Subyek Penelitian	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Analisis Data.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	141
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	144
Lampiran 3. Keterangan Catatan Lapangan Penelitian.....	156
Lampiran 4. Catatan Lapangan Observasi	158
Lampiran 5. Catatan Lapangan Wawancara	194
Lampiran 6. Surat Pengantar Penelitian.....	247
Lampiran 7. Surat Telah Melakukan Penelitian	248
Lampiran 8. Kesediaan Menjadi Informan	251
Lampiran 9. Dokumentasi.....	260
Lampiran 10. Data Guru Pendamping	270
Lampiran 11. Biodata Penulis.....	271