

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran dan agar siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Tes hasil belajar. Perangkat pembelajaran model *blended learning* dengan menggunakan media *google classroom* adalah suatu perangkat yang digunakan untuk membantu peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4-D yang dikembangkan oleh S.Thiagarajan dkk. Model pengembangan 4-D terdiri atas 4 tahap utama yaitu *define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran) dengan tujuan untuk mendapatkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X Multimedia SMK Nu Gresik. Berdasarkan analisis kevalidan, perangkat yang dikembangkan berada pada kategori valid, dengan diperoleh: 1) hasil validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran diperoleh dengan prosentase 87,65% dan menurut rata-rata total pada skala validasi dikatakan sangat valid. 2) hasil validasi Lembar Kerja Peserta Didik diperoleh dengan prosentase 86,75% dan menurut rata-rata total pada skala validasi dikatakan sangat valid. 3) hasil validasi Tes Hasil Belajar diperoleh dengan presentase 81,65% dan menurut rata-rata total pada skala validasi dikatakan valid. dan pada analisis kepraktisan perangkat pembelajaran yang didapat dari angket respon siswa terhadap LKPD yang digunakan dan diperoleh rata-rata sebesar 72% dikatakan Valid. Sedangkan pada analisis keefektifan, perangkat pembelajaran belum dikatakan efektif karena tidak turun lapangan dan tidak melakukan uji coba secara langsung.

Kata Kunci : Perangkat Pembelajaran, *Google Classroom*, *Blended Learning*, Model Pengembangan 4-D

ABSTRACT

This study aims to produce learning tools that can facilitate teachers in delivering subject matter and so students become more active in following the learning process. This research produced learning tools in the form of Learning Implementation Plans (RPP), Student Worksheets (LKPD) and learning outcomes tests. The learning tools for the blended learning using google classroom media is a device used to help students in the learning process. This research is a type of development research using the 4-D model developed by S.Thiagarajan et al. The 4- D development model consists of 4 main stages namely define, design, develop, and disseminate with the aim of obtaining valid, practical and effective learning tools. The subject in this study was class X Multimedia NU Gresik Vocational School. Based on validity analysis, the tools developed are in the valid category, with the following results: 1) the validation results of the Learning Implementation Plan are obtained with a percentage of 87,65% and according to the average total on the validation scale it is said to be very valid. 2) the results of Student Worksheet validation are obtained with a percentage of 86,75% and according to the average total on the validation scale it is said to be very valid. 3) the results of the validation of the Learning Outcomes Test are obtained with a percentage of 81,65% and according to the average total on the validation scale is said to be valid. and in the practical analysis of the learning tools obtained from student response questionnaires to Student Worksheets used and obtained an average of 72% it is said to be valid . Whereas in the effectiveness analysis, the learning tool has not been said to be effective because it does not go to the field and does not conduct trials directly.

Keywords: *Learning Tools, Google classroom, Blended Learning, 4-D Development Model*