

Winda Zuhara. 2023. *Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gili Barat Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap hasil belajar matematika SDN Gili Barat Bngkalan. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dan desain yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan berjumlah 45 siswa dari kelas V A dan V B SDN Gili Barat. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Dalam penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan tes soal, uji coba instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas, uji tingkat kesukaran, daya pembeda, uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi sebesar 0,05 memperoleh hasil sig.(2-tailed) sebesar 0,01 dengan nilai t_{hitung} diperoleh hasil -2,769 dan hasil t_{tabel} -1,681 oleh karena itu H_0 ditolak jika $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ (-2,769 < -1,681) Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap hasil belajar matematika materi jaring-jaring kubus dan balok siswa kelas V SDN Gili Barat Kecamatan Bangkalan.

Kata kunci: Model Contextual Teaching And Learning, Hasil Belajar, Matematika, Siswa Kelas V

Winda Zuhara. 2023. *The Effect of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Model on the Learning Outcomes of Class V Students at SDN Gili Barat Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether there is an influence of the contextual teaching and learning (CTL) model on mathematics learning outcomes at SDN Gili Barat Bangkalan. This research is a quantitative research with the method used is quasi-experimental and the design used is nonequivalent control group design. The sample used was 45 students from class V A and V B SDN Gili Barat. Sampling using saturated samples. In this study using the experimental class and control class. Data collection used interviews, observation and test questions, test instruments used were validity and reliability tests, difficulty level tests, discriminating power, classical assumption tests used normality tests and homogeneity tests, while hypothesis testing used t-test. Based on the results of data analysis using the t-test with a significance level of 0.05 obtaining a sig.(2-tailed) result of 0.01 with a tcount value of -2.769 and a ttable result of -1.681, therefore H_0 is rejected if $-t_{count} < -t_{table}$ ($-2.769 < -1.681$) So it can be concluded that there is a significant influence of the Contextual Teaching And Learning (CTL) learning model on mathematics learning outcomes in the material of nets of cubes and blocks of fifth grade students at SDN Gili Barat, Bangkalan District.

Keywords: *Contextual Teaching And Learning Model, Learning Outcomes, Mathematics, Fifth Grade Students*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
<u>HALAMAN PERSETUJUAN</u>	Error!
Bookmark not defined.	
<u>ABSTRAK</u>	1
<u>KATA PENGANTAR</u>	Error!
Bookmark not defined.	
<u>DAFTAR ISI</u>	2
<u>DAFTAR TABEL</u>	4
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	4
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	6
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error!
Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	Error!
Bookmark not defined.	
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	Error!
Bookmark not defined.	
A. Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengmpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	Error!
Bookmark not defined.	
A. Hasil dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data Hasil Penelitian dan Pengujian Hipotesis ..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u>	70
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	Error!
Bookmark not defined.	
<u>LAMPIRAN</u>	Error!
Bookmark not defined.	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) 19

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....34

Tabel 3.2 Data Peserta Didik Kelas VA dan VB.....36

Tabel 3.3 Instrumen Penelitian dan Tujuan Penelitian.....39

Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....45

Tabel 3.5 Indeks Daya Pembeda 45

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal Pretest.....52

Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal Posttest 53

Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pretest dan Posttest.....54

Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal Pretest.....55

Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal Posttest 55

Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Daya Pembeda Soal Pretest 56

Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Daya Pembeda Soal Posttest.....56

Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....57

Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas 58

Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis 59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangun Ruang Kubus.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Jaring-jaring Kubus Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3 Bangun Ruang Balok.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4 Jaring-jaring Balok Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Kegiatan Pra Penelitian 75

Lampiran 2. Surat Pengantar Kegiatan Penelitian..... 76

Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian..... 77

Lampiran 4. Lembar Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian 78

Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi Guru Pra Penelitian..... 79

Lampiran 6. Lembar Hasil Observasi Siswa Pra Penelitian..... 82

Lampiran 7. Daftar Nama Siswa Kelas V A (Kelas Eksperimen) 84

Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelas V B (Kelas Kontrol) 85

Lampiran 9. Data Nama Siswa Uji Instrumen Kelas VI 86

Lampiran 10. Hasil Angket Kebutuhan Siswa 87

Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Siswa 93

Lampiran 12. RPP Kelas Eksperimen 94

Lampiran 13. RPP Kelas Kontrol 106

Lampiran 14. Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest 116

Lampiran 15. Soal Pretest dan Posttest 118

Lampiran 16. Validasi RPP Kelas Eksperimen.....135

Lampiran 17. Validasi RPP Kelas Kontrol 137

Lampiran 18. Hasil Uji Coba Instrumen 139

Lampiran 19. Hasil Belajar Nilai Pretest dan Posttest 161

Lampiran 20. Hasil Uji Prasyarat 162

Lampiran 21. Hasil Uji Hipotesis.....163

Lampiran 22. Hasil Belajar Eksperimen 164

Lampiran 23. Hasil Belajar Kontrol.....175

Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan.....187