

Sofi Fikriya Putri. 2020. Minat Belajar Mengaji Anak Kelompok B Dengan Profesi Orang Tua Sebagai Nelayan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si & Tarich Yuandana., S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar mengaji anak kelompok B dengan profesi orang tua sebagai nelayan di RA Muhammadiyah Junganyar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dekskriptif. Teknik penelitian yang digunakan untuk menentukan subjek penelitian adalah teknik *sampling purposive*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi terus terang dan tersamar, wawancara semiterstruktur, dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa minat belajar mengaji anak kelompok B dengan profesi orang tua sebagai nelayan di RA Muhammadiyah Junganyar cukup baik, pada indikator pertama yaitu ketertarikan untuk belajar anak, anak memiliki ketertarikan untuk belajar mengaji cukup baik atau berkembang sesuai harapan. Indikator kedua yaitu perhatian dalam belajar, perhatian dalam belajar dari kelima subjek cukup baik, anak mampu untuk memperhatikan apa yang sedang dipelajarinya walau terkadang masih kurang fokus. Indikator ketiga yaitu motivasi, anak termotivasi dari motivasi guru dan orang tua dan anak memiliki semangat untuk bisa mengaji. Indikator keempat yaitu pengetahuan, anak memiliki pengetahuan yang cukup baik, kelima subjek mampu untuk membaca huruf hijaiyah sambung, menyebutkan, dan membedakan huruf hijaiyah sendiri. Faktor-faktor yang memotivasi anak untuk minat belajar mengaji yaitu melalui pemberian semangat pada anak yang dapat meningkatkan minat belajar mengaji anak atau dengan adanya pemberian hadiah ketika anak mampu untuk mengaji atau setelah anak selesai mengaji.

Kata Kunci : Minat Belajar, Anak kelompok B, orang tua sebagai nelayan

Sofi Fikriya Putri. 2020. Qur'an Recitation-Learning Interest of Group B's Children with Fisher-Parents. Thesis. Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura.
Advisors M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si & Tarich Yuandana., S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

The purpose of this research was to determine Qur'an Recitation-Learning Interest of Group B's Children with Fisher-Parents at RA Muhammadiyah Junganyar. This research employed descriptive-qualitative method, and the research technique used to determine the research subject was purposive sampling technique. The data were collected through overt and covert observation, semi-structured interviews, and documentation. The results of this research showed that Qur'an Recitation-Learning Interest of Group B's Children with Fisher-Parents at RA Muhammadiyah Junganyar was quite good. In this case, in the first indicator that was children's interest to learn Qur'an Recitation resulted in quite good or developing as expected. The second indicator that was attention in learning, showed that from the five subjects, the children's attention was quite good, they could pay attention to what they were learning even though sometimes less focus. The third indicator was motivation, this showed that the children were motivated by the teacher and also their parents. Besides, they also kept spirit to learn Qur'an recitation. The fourth indicator was knowledge. In term of knowledge, the children had fairly good knowledge, the five subjects were able to read, mention, and distinguish the Arabic letters themselves. The factors that motivate the children to be interested in Qur'an recitation-learning were through encouraging children to increase their interest in learning Qur'an recitation or by giving gifts when the children were able to recite Qur'an or after the children finished the recitation.

Keywords: Learning Interest, Group B's Children, Fisher-Parents