

Oktavia Permatasari. 2026. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Aida Fikriyah

ABSTRAK

Penguatan literasi sains dalam pembelajaran IPA, khususnya pada jenjang sekolah menengah pertama (SMP) merupakan kebutuhan mendasar untuk mengembangkan kemampuan berpikir reflektif, analitis, dan logis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi sains siswa pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati serta menganalisis capaian kemampuan literasi sains pada masing-masing indikator literasi sains. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif dan desain penelitian survey deskriptif dengan jumlah sampel 25 siswa kelas VII SMP Hidayatul Kholil Bangkalan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kemampuan literasi sains siswa memperoleh rata-rata skor 57 (rendah), dengan skor maksimal 72,5, skor minimal 25, dan standar deviasi 11,4. Sebanyak 56% siswa berada pada kategori sedang, 16% kategori rendah, dan 28% kategori sangat rendah. Sedangkan indikator literasi sains memperoleh skor secara berurutan: menjelaskan fenomena ilmiah 68,5 (sedang), mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah 56 (rendah), menafsirkan data dan bukti ilmiah 46,5 (sangat rendah). Oleh karena itu, kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini adalah kemampuan literasi sains siswa secara keseluruhan berada pada kategori rendah.

Kata kunci: ekologi dan keanekaragaman hayati, literasi sains, siswa SMP.

Oktavia Permatasari. 2026. *Analysis of Students' Science Literacy Skills in Ecology and Biodiversity Materials*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo Madura University. Advisor: Aida Fikriyah

ABSTRACT

Strengthening science literacy in science education, especially at the junior high school level, is a fundamental requirement for developing students' reflective, analytical, and logical thinking skills. This study aims to analyze students' science literacy skills in ecology and biodiversity and to analyze the achievement of science literacy skills in each science literacy indicator. The method used in this study was a descriptive quantitative method and a descriptive survey research design with a sample size of 25 seventh-grade students at SMP Hidayatul Kholil Bangkalan. Based on the results of the research conducted, students' science literacy skills obtained an average score of 57 (low), with a maximum score of 72.5, a minimum score of 25, and a standard deviation of 11.4. A total of 56% of students were in the moderate category, 16% in the low category, and 28% in the very low category. Meanwhile, the science literacy indicators obtained scores in the following order: explaining scientific phenomena 68.5 (moderate), evaluating and designing scientific investigations 56 (low), interpreting scientific data and evidence 46.5 (very low). Therefore, the conclusion obtained in this study is that the overall science literacy ability of students is low.

Keywords: ecology and biodiversity, science literacy, junior high school students