

Mas'adah, Siti. 2020. 150611100129. *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Kerajaan Indonesia Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV di Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos. M.Si., dan Pembimbing II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABTRAK

Media Pembelajaran merupakan salah satu komponen yang sangat penting dalam pembelajaran. Media yang dikembangkan pada penelitian ini adalah media 3 dimensi yang berisikan materi IPS tentang kerajaan-kerajaan yang terdapat di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media Pembelajaran “Monopoli Kerajaan Indonesia” yang valid, efektif dan menarik dalam pembelajaran. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di sekitar rumah. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* (2015:409). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil kevalidan media memperoleh rata-rata 88,7% dari validasi ahli materi, media, desain pembelajaran dengan kategori valid; (2) hasil keefektifan berdasarkan hasil tes belajar siswa 100% pada kategori tuntas; (3) hasil kemenarikan media yaitu 83,4% dari hasil angket respon siswa dengan kategori menarik, sehingga media pembelajaran dapat dikatakan efektif. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Monopoli Kerajaan Indonesia yang dikembangkan valid, efektif dan menarik sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Pengembangan, Media, Monopoli, Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1*

Mas'adah Siti. 2020. 150611100129. *Development of Learning Media for The Monopoly of The Kingdom of Indonesia Theme 5 Sub-theme 1 learning 1 Class IV at Jombang*. Thesis, Primary School Teacher education Study Program. Faculty of Education Study Program. Faculty of education, Trunojoyo University Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos. M.Si., and Supervisor II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning Media is one component that is very important in learning. The media developed in this study is 3-dimensional media which contains IPS material about the kingdom in Indonesia. This research aims to develop Learning Media "Monopoly The Kingdom of Indonesia" that is valid, effective and attractive in learning. The research subjects were fourth grade students around the house. This development research uses the development model of *Borg and Gall* (2015: 409). The results of this study indicate that: (1) the validity of the media obtained an average of 88.7% of the validation of the material, media, learning design experts in the valid category: (2) effectiveness results based on student learning test 100% in the complete category: (3) the results of media attractiveness, namely 83.4% of the results of student response questionnaire with the interesting category, so that the learning media can be said to be effective. Based on the results, it can be concluded that the learning media for the Monopoly of the Kingdom of Indonesia developed are valid, effective and attractive so that they are suitable for use in learning.

Key words: *Development, Media, Monopoly, Theme 5 Sub-theme 1 Learning 1*