

## ABSTRAK

Penelitian ini berisi tentang pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) dengan menggunakan model pengembangan 4D (*define, design, development, dan disseminate*). Perangkat pembelajaran yang dikembangkan yaitu RPP, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan *Handout*. Perangkat pembelajaran dalam penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan perangkat pembelajaran yang valid, layak, dan praktis sehingga dapat digunakan oleh guru di sekolah. Peneliti melakukan uji coba besar untuk mendapatkan data kepraktisan.

Hasil analisis validasi ahli untuk masing-masing perangkat yang dikembangkan yaitu: validasi RPP didapatkan persentase rata-rata sebesar 95%, persentase Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebesar 92%, persentase *Handout* 92%". Untuk aspek kepraktisan didapatkan kesimpulan bahwa perangkat pembelajaran RPP, LKPD dan *Handout* dalam kategori "Valid" didapatkan persentase sebesar 82%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan oleh guru di sekolah pada materi kelas maya.

**Kata Kunci:** *Handout*, LKPD, Model Inkuiri Terbimbing, RPP,

## **ABSTRACT**

*This research contains about the development of learning tools using Guided Inquiry learning models using the 4D development model (define, design, development, and disseminate). The learning tools developed were RPP, Student Worksheet (LKPD) and Handout. Learning tools in this study were conducted to obtain valid, feasible, and practical learning tools so that they can be used by teachers in schools. Researchers conducted large trials to obtain practicality data.*

*The results of the expert validation analysis for each of the tools developed were: RPP validation obtained an average percentage of 95%, the percentage of Student Worksheet (LKPD) was 92%, the percentage of Handout was 92%. For the practical aspect, it was concluded that the lesson plans, LKPD and Handout learning tools in the "Valid" category obtained a percentage of 82%. Thus it can be concluded that the learning tools developed can be used by school teachers in virtual classroom materials.*

**Keywords:** *Handout, LKPD, Guided Inquiry, RPP,*