

ABSTRACT

Nurul Qomariyah. 120541100012. Emotion Regulation on the Honorary Teacher. Essay. Psychology Study Program Faculty of Social and Cultural Sciences. University of Trunojoyo Madura. 2017.

This study aims to determine the description of emotional regulation on the honorary teacher by using three subjects. This research is a qualitative descriptive research using 3 honorary teachers as research subjects determined by using purposive sampling technique. Method of data retrieval used is semi structured interview with technique analysis of Milles and Huberman by using triangulation of source as test of data validity. The results showed the three subjects were able to regulate their emotions while performing their duties as honorary teachers. The statement can be seen from 4 aspects of emotional regulation that is the first honorary teachers in overcoming these problems they do how find a side job managing his feelings when tired of working with family together and trying to explain what had happened as well as believing fortune already exist that regulate this is done to restore positive emotions. The second honorary teachers continue to do their work as teachers despite many getting unfair treatment or gossip from the local community and try to avoid being affected by negative comments and always positive thinking. The third when feeling negative emotions such as anger physiological responses are shown tone of voice high and the hands become trembling but the teacher controls it by choosing to avoid and out of the situation that cause inconvenience. The fourth honorary teachers are able to accept all forms of behavior applied by honorary teachers by way of thankful for the state by thinking positive, sincere, resigned to God.

Keyword : Emotion Regulation, Honorary Teacher

ABSTRAK

Nurul Qomariyah. 120541100012. Regulasi Emosi. Skripsi. Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Regulasi Emosi Pada guru honorer dengan menggunakan tiga subjek (MA, HK dan LN). Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan 3 guru honorer sebagai subjek penelitian yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengambilan data yang digunakan yaitu wawancara semi terstruktur dengan teknik analisis *Milles and Huberman* dengan menggunakan triangulasi sumber sebagai uji keabsahan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga subjek mampu meregulasi emosinya. Pernyataan tersebut dapat dilihat dari 4 aspek regulasi emosi, yaitu yang pertama guru honorer dalam mengatasi permasalahan tersebut mereka melakukan dengan cara mencari pekerjaan sampingan, mengelola perasaannya ketika lelah bekerja dengan berkumpul bersama keluarga dan pasrah dengan keadaan, berusaha mengikhlaskan apa yang sudah terjadi serta percaya rejeki sudah ada yang mengatur hal ini dilakukan untuk mengembalikan emosi positifnya. Yang kedua, guru honorer tetap bertahan melakukan pekerjaan sebagai guru meskipun banyak mendapatkan perlakuan tidak adil ataupun gunjingan dari masyarakat setempat dan berusaha agar tidak terpengaruh atas komentar negatif yang didapatkan dan selalu berpikir positif. Yang ketiga guru honorer ketika merasakan emosi negatif seperti marah respon fisiologis yang ditunjukkan nada suara tinggi dan tangan menjadi gemetar namun guru honorer mengontrolnya dengan memilih untuk menghindar dan keluar dari situasi yang menimbulkan ketidaknyamanan. yang keempat guru honorer mampu menerima dari segala bentuk emosi yang dialaminya bentuk-bentuk perilaku yang diterapkan oleh guru honorer dengan cara mensyukuri keadaan dengan berpikir positif, ikhlas, pasrah pada Allah.

Kata Kunci : Regulasi Emosi, Guru Honorer

Daftar Pustaka :