

Nurjanah, Umi Rif'atus. 2023. "Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas VII SMPN 2 Tulangan". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing, Siti Mutiatun, S.Pd.I., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Pembelajaran merupakan suatu proses yang melibatkan berbagai komponen, bersifat timbal balik sehingga tercapai kesuksesan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Penggunaan metode yang sesuai akan mampu mengembangkan keterampilan menulis teks deskripsi sangat diperlukan karena mampu menangani permasalahan pada pembelajaran maupun dalam kehidupan siswa. Penelitian ini membahas tentang pengaruh metode inkuiri terhadap keterampilan menulis teks deskripsi kelas VII SMPN 2 Tulangan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh keterampilan menulis teks deskripsi menggunakan metode inkuiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk pengambilan data yaitu tes. Teknik untuk analisis data adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji homogenitas, uji normalitas dan uji t. Hasil akhir dari perhitungan data tersebut diperoleh nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0.000 < 0,05$. Jadi hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dan metode pembelajaran inkuiri dinyatakan berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks deskripsi kelas VII SMPN 2 Tulangan.

Kata kunci: metode inkuiri, menulis, teks deskripsi

Nurjanah, Umi Rif'atus. 2023. *"The Influence of the Inquiry Method on the Writing Skills of Class VII Description of SMPN 2 Reinforcement"*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor, Siti Mutiatun, S.Pd.I., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: Learning is a process that involves various components, is reciprocal in nature so that the success of the learning objectives set is achieved. The use of appropriate methods will be able to develop descriptive text writing skills which are very necessary because they are able to deal with problems in learning and in students' lives. This study discusses the effect of the inquiry method on the skills of writing descriptive texts for class VII SMPN 2 Reinforcement. The purpose of this study is to determine the effect of descriptive text writing skills using the inquiry method. This study uses a quantitative experiment approach. The research design uses Quasi Experimental Design using the One-Group Pretest-Posttest Design type. The data collection technique used for data collection is the test. Techniques for data analysis are validity test, reliability test, homogeneity test, normality test and t test. The final result of the data calculation is the Sig value. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$. So these results can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted and the inquiry learning method is stated to have an effect on the skills of writing descriptive texts for class VII SMPN 2 Reinforcement.

Keywords: *inquiry method, writing, descriptive text*