

ABSTRACT

Nur Syarifah. 130541100025. The Differences of Social Adjustment between Acceleration and Regular Class Student, Thesis, Psychology, Faculty of Social and Cultural Sciences. University of Trunojoyo Madura. 2017

xvii + 115 page dan 14 appendix

The purpose of this study is to know the differences of social adjustment between acceleration and regular class student. Methods of collecting data used social adjustment scale. Subjects used in this study were 40 students of acceleration classes and 40 students of regular classes. This study used sampling technique which contain of two kinds of sampling, the first was total sampling technique for student of acceleration class and the second was simple random sampling for student of regular class. Methods of data analysis performed in this study using Mann-Whitney Test with the help of SPSS 23.00 program. The hypothesis proposed in this research was the differences of social adjustment between acceleration and regular class student. Based on the results of data analysis obtained sig. of 0.281. The sig value was greater than the value of $\alpha = 0.05$, ie $0.281 > 0.05$. It means that H_0 was accepted and the hypothesis was rejected. This means that there is no difference in social adjustment between acceleration and regular class student.

Keywords: Social Adjustment, Acceleration Class Student, Regular Class student.

References : 37 (1964-2016)

ABSTRAK

Nur Syarifah. 130541100025. Perbedaan Penyesuaian Sosial Siswa Akselerasi dan Siswa Kelas Reguler. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2017

Halaman : xvii + 115 halaman dan 14 Lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan penyesuaian sosial siswa kelas akselerasi dan siswa kelas reguler. Metode pengumpulan data menggunakan skala penyesuaian sosial. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 40 siswa kelas akselerasi dan 40 siswa kelas reguler. Teknik sampling yang digunakan ada dua macam, yaitu teknik total sampling untuk siswa kelas akselerasi dan simple random sampling untuk siswa kelas reguler. Metode analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan Uji Mann-Whitney dengan bantuan program SPSS 23.00. hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya perbedaan antara penyesuaian sosial siswa kelas akselerasi dan siswa kelas reguler. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh sig. sebesar 0.281. di mana nilai sig. lebih besar dari pada nilai $\alpha=0.05$, yaitu $0.281 > 0.05$ yang berarti bahwa H_0 diterima dan hipotesis ditolak. Artinya tidak ada perbedaan penyesuaian sosial antara siswa kelas akselerasi dan siswa kelas reguler.

Kata Kunci : Penyesuaian Sosial, Siswa Kelas Akselerasi, Siswa Kelas Reguler

Daftar Pustaka : 37 (1964-2016)