

Laila Nurul Hidayati. 2026. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dasar Kelas IV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dari modul pembelajaran berbasis *project based learning* dengan pendekatan keterampilan proses sains dasar kelas IV. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan 4D yang dikembangkan oleh S. Tiagarijan, Dorothy S. Samuel, dan Melvyn I. pada tahun 1974. Langkah-langkah dalam penelitian 4D adalah 1. *Define, Design, Develop, Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop* saja. Penelitian ini dilakukan pada kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengetahui kevalidan produk adalah dengan menggunakan lembar validasi yang dilakukan oleh para ahli. kegiatan validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli desain bahan ajar, dan ahli desain pembelajaran. Hasil validasi menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis *project based learning* dengan pendekatan keterampilan proses sains dasar kelas IV memperoleh presentase kevalidan sebesar 70% dari validasi ahli materi, 83,33% dari validasi ahli desain bahan ajar dan 83,33% dari validasi ahli desain pembelajaran.

Kata Kunci: modul, penelitian, *project based learning*.

Laila Nurul Hidayati. 2026. *Development of Project Based Learning Modules with a Basic Science Process Skills Approach for Fourth-Grade Students*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research and development aims to determine the validity of the project-based learning module with a basic science process skills approach for grade IV. This research is a type of 4D research and development developed by S. Tiagarijan, Dorothy S. Samuel, and Melvyn I. in 1974. The steps in 4D research are 1. Define, Design, Develop, Disseminate. However, this research only reaches the Develop stage. This research was conducted in grade IV with a total of 20 students. The data collection technique used to determine the validity of the product is by using a validation sheet carried out by experts. Validation activities were carried out by material experts, teaching material design experts, and learning design experts. The validation results show that the project-based learning module with a basic science process skills approach for grade IV obtained a validity percentage of 70% from the validation of material experts, 83.33% from the validation of teaching material design experts and 83.33% from the validation of learning design experts.

Keywords: module, research, project-based learning.