

Ike Mardiyanti, Heti. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Sistem Tata Surya Pada Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 1 Untuk Kelas VI Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan media miniatur sistem tata surya kelas VI. Model pengembangan Borg and Gall terdapat beberapa langkah-langkah yang diadaptasi oleh sugiyono yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk, (7) revisi produk, (8) uji coba pemakaian, (9) revisi produk, (10) produksi. Kevalidan media miniatur sistem tata surya diperoleh dari validator 84,77% (sangat valid). Keefektifan produk media miniatur sistem tata surya diperoleh dari uji coba produk dan uji coba pemakaian dengan hasil tes siswa semua dikatakan tuntas, ketuntasan klasikal hasil belajar siswa 100%, presentase observasi aktivitas siswa pada uji coba produk 92,89% (sangat efektif) dan pada uji coba pemakaian adalah 95% (sangat efektif), dan presentase observasi aktivitas guru pada uji coba produk 90,67% (sangat efektif) dan pada uji coba pemakaian 94,67% (sangat efektif). Hasil penelitian dan pengembangan media miniatur sistem tata surya menunjukkan kriteria sangat valid, sangat efektif, dan sangat menarik sehingga dapat digunakan media pembelajaran untuk kelas VI.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Miniatur Sistem Tata Surya

Ike Mardiyanti, Heti. 2020. *Development of Miniature Solar System Learning Media on Theme 9 Subtheme 1 Learning 1 For Class VI Elementary Schools*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University Madura. Advisor I: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research and development is to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of the miniature media system of the VI solar system. The Borg and Gall development model consists of several steps adapted by Sugiyono, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trials, (7) product revisions, (8) product trials, (9) product revisions, (10) production. The validity of the miniature media of the solar system was obtained from a validator of 84.77% (very valid). 2. The effectiveness of miniature solar system media products obtained from product trials and use trials with all student test results said complete, classical completeness of student learning outcomes 100%, observation percentage of student activity on product trials 92.89% (very effective) and the trial use is 95% (very effective), and the observation percentage of teacher activity in the product trial is 90.67% (very effective) and the trial use is 94.67% (very effective). The results of research and media development miniature solar system shows very valid, very effective, and very interesting criteria so that learning media can be used for class VI.

Keywords: Learning Media, Miniature Solar System