

Muhammad Hafiidh Dzikrullah. 2023. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Kelas 11 Sma Negeri 1 Menganti*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing Dr.Sigit Dwi Saputro, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Pemilihan media pembelajaran yang kurang tepat dapat membuat siswa di SMAN 1 Menganti mudah bosan pada saat proses pembelajaran terutama di mata pelajaran fisika pada materi gerak harmonik sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model penelitian ADDIE yang mempunyai beberapa tahapan seperti Analysis (analisis), Design (perencanaan), Development (pengembangan), Implementation (penerapan), Evaluation (evaluasi). Bertempat di SMA Negeri 1 Menganti dengan subjek penelitian siswa kelas XI. Hasil dari penelitian ini memiliki kriteria sangat valid karena mendapatkan 97,33% dari ahli media, 94% dari ahli materi, 96,81% dari ahli konstruk, sedangkan dari uji coba kelompok kecil mendapatkan hasil 92% dan uji kelompok besar mendapatkan hasil 96% dengan kriteria interpretasi sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan multimedia pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme pada materi gerak harmonik sederhana di kelas XI SMA layak digunakan.

Kata kunci : ADDIE, gerak harmonik sederhana, multimedia pembelajaran.

Muhammad Hafidh Dzirkullah. 2023. *Development of Learning Multimedia with Constructivism Approach in Class 11 SMA Negeri 1 Menganti Simple Harmonic Movement Learning*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor Dr. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Inappropriate selection of learning media can easily bore students at SMAN 1 Menganti during the learning process, especially in the physics subject on simple harmonic motion material. This study aims to develop learning multimedia. This research uses the ADDIE research model, which has several stages such as Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. It is located in SMA Negeri 1 Menganti with class XI students as the research subjects. The results of this study have very valid criteria as they received 97.33% from media experts, 94% from material experts, and 96.81% from construct experts. The small group trial received a result of 92%, while the large group test received a result of 96%, both with very good interpretation criteria. In conclusion, the development of learning multimedia with a constructivism approach to simple harmonic motion material in class XI SMA is suitable for use as a learning medium.

Keywords: ADDIE, learning multimedia, simple harmonic motion.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan junjungannya Nabi Muhammad SAW, atas berkah, rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Kelas 11 Sma Negeri 1 Menganti” dengan tepat waktu.

Selama penulisan, tidak terlepas dari hambatan dan rintangan, namun atas segala bantuan dan saran dari berbagai pihak serta atas ridho Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Safi, SH, MH selaku Selaku Rektor Universitas Trunojoyo yang telah memberi perlindungan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu kelengkapan administrasi skripsi ini.
3. Ibu Medika Risnasari, S.ST., M.T, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Informatika atas dukungan, bantuan dan motivasinya.
4. Bapak Dr. Sigit DwiSaputro, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga bapak selalu selalu diberikan kebahagiaan, kesehatan, rezeki yang barokah dan selalu dikeliling orang – orang baik. Jasa bapak akan selalu tetap terkenang.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Informatika yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu pengetahuan akan pendidikan informatika selama perkuliahan berlangsung.
6. Ibu Qoidatun Nisak, S.Pd selaku guru produktif mata pelajaran fisika di SMAN 1 Menganti dan juga merupakan validator ahli materi.
7. Bapak H. Rois Yanuar Efendi, S.Sos., M.Pd. selaku validator ahli konstruk.
8. Bapak A'an Prasetyo, S.Kom selaku validator ahli media.
9. Ibu dan Ayah yang sangat saya muliakan. Terima kasih telah menjadi alasan untuk penulis mampu berjuang hingga akhir masa studi ini. Sungguh tidak ada kata yang dapat mewakili rasa terima kasih ini.
10. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu pesatu yang telah memberikan bantuan dan perhatiannya selama penyusunan

skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam penulisan laporan penelitian ini, untuk itu saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan.

DAFTAR ISI	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	3
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	4
ABSTRAK.....	5
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	5
A. Latar Belakang.....	5
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan.....	9
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
E. Batasan Penelitian Pengembangan.....	10
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	11
G. Definisi Istilah.....	12
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka berpikir.....	32
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	33
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	33
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
C. Uji Coba Produk.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil dan Analisis Data.....	50
B. Analisis Data.....	64
C. Revisi Produk.....	78
D. Pembahasan Produk Akhir.....	82
BAB 5 PENUTUP.....	88
A. KESIMPULAN.....	88

B. SARAN.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	32
Gambar 3.1 Model penelitian dan pengembangan.....	34
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
Gambar 3.3 Alur pengembangan.....	40
Gambar 4.1 Proses pembuatan video.....	52
Gambar 4.2 proses pengembangan produk menggunakan unity.....	53
Gambar 4.3 Tampilan Awal Produk.....	57
Gambar 4.4 Tampilan Profile Pengembang.....	58
Gambar 4.5 Tampilan Materi Dalam Bentuk Video.....	59
Gambar 4.6 Tampilan Materi Dalam Bentuk Narasi.....	59
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk.....	61
Gambar 4.8 Tampilan Pembahasan.....	62
Gambar 4.9 Tampilan Kuis.....	63
Gambar 4.10 Tampilan Jawaban Salah Dalam Memilih Pertanyaan.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aktivitas Menu Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Aktivitas menu materi pengguna memilih menu belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Aktivitas menu materi pengguna memilih menu materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Aktivitas menu aturan soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Aktivitas menu mulai.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Aktivitas menu kembali.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Aktivitas menu profil.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Aktivitas menu panduan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Desain tampilan aplikasi beserta keterangannya.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Lembar validitas ahli materi.....	43
Tabel 3.11 Lembar validitas ahli media.....	44
Tabel 3.12 Lembar validitas ahli konstruk.....	46
Tabel 3.13 Instrumen Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Validitas Instrumen.....	48
Tabel 3.15 Analisis respon siswa.....	49
Tabel 4.1 Deskripsi produk awal.....	56
Tabel 4.2 validasi ahli materi.....	65
Tabel 4.3 Perhitungan validasi ahli materi.....	66
Tabel 4.4 Ahli media.....	69
Tabel 4.5 Validasi Konstruk Prinsip multimedia pembelajaran.....	70
Tabel 4.6 Indikator validasi instrumen.....	72
Tabel 4.7 Analisis respon siswa kelompok besar.....	75