

Wardaturroichah. 2021. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD di Desa Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Umi Hanik, S.Pd., M.Pd., dan Bagus Rahmat Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD di Desa Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode non eksperimen dan jenis penelitian asosiatif. Subjek dalam penelitian berjumlah 20 siswa. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket kepercayaan diri dan tes kemampuan berpikir kritis. Sebelum penelitian ini dilakukan peneliti terlebih dahulu melakukan uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran soal dan uji daya pembeda agar tes kemampuan berpikir kritis layak digunakan dalam pengambilan data. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan Teknik analisis korelasi product moment dengan menggunakan bantuan Excel. Hasil uji korelasi product moment menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD di Desa Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai $r = 0,663$ dengan kata lain adanya hubungan positif antara kepercayaan diri dengan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi percaya diri maka semakin tinggi kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Kemampuan Berpikir Kritis

Wardaturroichah. 2021. *The Relationship between Confidence and Critical Thinking Ability of Class V Elementary School Students in Blawi Village, Karangbinangun District, Lamongan Regency. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisors Umi Hanik, S.Pd., M.Pd., and Bagus Rahmat Wijaya, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between self-confidence and Critical Thinking Ability of Class V Elementary School Students in Blawi Village, Karangbinangun District, Lamongan Regency. This study uses a quantitative approach with non-experimental methods and associative research types. Subjects in the study amounted to 20 students. The research instruments used were self-confidence questionnaires and critical thinking skills tests. Before this research was conducted, the researcher first carried out a validity test, a reliability test, a problem level test and a discriminatory power test so that the critical thinking ability test was feasible to use in data collection. The prerequisite analysis test used the normality test, while the hypothesis test used the product moment correlation analysis technique using Excel. The result of the product moment correlation test shows that there is a positive relationship between self-confidence and critical thinking skills of fifth grade elementary school students in Blawi Village, Karangbinangun District, Lamongan Regency. This is evidenced by the acquisition of a value of $r = 0.663$ in other words, there is a positive relationship between self-confidence and students' critical thinking abilities. This shows that the higher the self-confidence, the higher the students' critical thinking.

Keywords: *Self-Confidence, Critical Thinking Ability*