

Aziza, Nur, Faradilla. 2023. 160611100090. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada siswa Kelas I MI Mahir AR Riyadl Surabaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Pembimbing 2: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I MI Mahir Ar Riyadl, Kelurahan Sidotopo Wetan, Kecamatan Kenjeran, Kota Surabaya. Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif supaya dapat menganalisis sejauh mana kemampuan membaca permulaan siswa. Populasi penelitian yaitu Sebagian siswa kelas I Tahun Ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Systematic Random Sampling* (pengambilan sampel acak sistematis). Sampel penelitian sebanyak 10 siswa, yaitu 5 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Data dikumpulkan dengan menggunakan Tes EGRA (*Early Grade Reading Assessment*) dan dokumentasi sebagai penunjang. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Aspek ke-1 sampai ke-5 yang paling tinggi rata-rata siswa kelas I MI Mahir Ar Riyadl Surabaya tidak bisa dalam membaca permulaan adalah aspek ke -5 yaitu aspek membaca teks rata-rata sebesar 55%, atau 6 siswa tidak dapat membaca teks. 2) Aspek paling tinggi rata-rata siswa kelas I MI Mahir Ar Riyadl yang banyak bisa dalam tes membaca permulaan adalah aspek ke -1, yaitu aspek membaca huruf rata-rata sebesar 85% atau hanya terdapat 1 siswa tidak dapat membaca huruf.

Kata kunci: kemampuan membaca, membaca permulaan, tes EGRA (*Early Grade Reading Assessment*).

Aziza, Nur, Faradilla. 2023. 160611100090. Analysis of Beginning Reading Ability in Grade I students of MI Mahir AR Riyadl Surabaya. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor 1: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Advisor 2: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

Abstract

This study aims to determine the level of beginning reading ability in first grade students of MI Mahir Ar Riyadl, Sidotopo Wetan Village, Kenjeran District, Surabaya City. This quantitative research uses descriptive quantitative methods in order to analyze the extent of students' beginning reading ability. The research population is some first grade students in the 2022/2023 academic year. Sampling using Systematic Random Sampling technique. The research sample was 10 students, namely 5 male students and 5 female students. Data were collected using the EGRA (Early Grade Reading Assessment) Test and documentation as support. The results showed that: 1) The 1st to 5th aspect that the highest average grade I MI Mahir Ar Riyadl Surabaya students cannot read in the beginning is the 5th aspect, namely the aspect of reading text on average by 55%, or 6 students cannot read the text. 2) The highest aspect of the average grade I MI Mahir Ar Riyadl students who can a lot in the beginning reading test is the 1st aspect, namely the aspect of reading letters on average by 85% or there is only 1 student unable to read letters.

Keywords: reading ability, beginning reading, EGRA test (Early Grade Reading Assessment).