

Nur Cholidah Yuli Anggraini. 2023. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Probing Prompting Materi Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi implementasi pembelajaran matematika yang belum terlaksana dengan baik, sehingga tujuan dari pembelajaran matematika belum tercapai. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kevalidan produk pengembangan perangkat pembelajaran model *Probing Prompting* materi volume bangun ruang kubus dan balok untuk siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D. Model ini terdiri dari 4 tahapan, yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *dissiminate* (penyebarluasan). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Tambak Wedi 508 Surabaya. Hasil penelitian ini diperoleh persentase dari validasi ahli desain pembelajaran yaitu silabus sebesar 95%, RPP sebesar 96,4% dan hasil dari validasi ahli materi LKPD sebesar 82,6%. Dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 91,3%. Berdasarkan hasil penelitian maka perangkat pembelajaran model *Probing Prompting* dapat dinyatakan sangat valid sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran matematika kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran, model pembelajaran *Probing Prompting*, volume bangun ruang kubus dan balok

Nur Cholidah Yuli Anggraini. 2023. *Development of Probing Prompting Model Learning Material Volume Building Cubes and Blocks for class V Elementary School Students*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor 1: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. Advisor 2: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research and development is motivated by the implementation of learning mathematics which has not been carried out properly, so that the objectives of learning mathematics have not been achieved. The purpose of this study was to determine the product validity of the development of learning tools for the Probing Prompting model of volume material for cubes and blocks for fifth grade elementary school students. This development research uses a 4D model. This model consists of 4 stages, namely the define, design, develop and disseminate stages. The research subjects were fifth grade students at SDN Tambak Wedi 508 Surabaya. The results of this study obtained the percentage of expert validation of learning design, namely the syllabus of 95%, lesson plans of 96.4% and the results of the LKPD material expert validation of 82.6%. With the acquisition of an average value of 91.3%. Based on the results of the research, the Probing Prompting model learning tool can be stated to be very valid so that it can be used as a learning resource in teaching mathematics for class V Elementary School.

Keywords: Learning devices, Probing Prompting learning model, volume of cubical and cuboidal shapes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	8
E. Batasan Penelitian Pengembangan.....	9
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	34
A. Model Penelitian Pengembangan	34
B. Prosedur Penelitian	35
C. Subjek Uji Coba	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil dan Analisis Data	52
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks model <i>Probing Prompting</i>	23
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas V	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Desain Pembelajaran ..	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Validitas Produk	51
Tabel 4.1 Hasil angket kebutuhan peserta didik.....	54
Tabel 4.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	56
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi....	67
Tabel 4.4 Rumusan Tujuan Pembelajaran.....	68
Tabel 4.5 Kisi-kisi Soal Tes.....	59
Tabel 4.6 Rancangan Awal Silabus	61
Tabel 4.7 Daftar Nama Validator.....	63
Tabel 4.8 Hasil validasi Silabus	64
Tabel 4.9 Revisi Silabus.....	65
Tabel 4.10 Hasil Validasi RPP	66
Tabel 4.11 Revisi RPP	67
Tabel 4.12 Hasil Validasi LKPD	68
Tabel 4.13 Revisi LKPD	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus	18
Gambar 2.2 Balok	19
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.Bagan Penelitian Model 4D	36
Gambar 4.1 Diagram Hasil Validasi Ahli	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian dari SD	86
Lampiran 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran 4. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	88
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa	92
Lampiran 6. Kisi-kisi Angket Siswa	94
Lampiran 7. Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	95
Lampiran 8. Hasil Angket Kebutuhan Analisis Siswa.....	97
Lampiran 9. Lembar Validasi Desain Pembelajaran.....	102
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Materi.....	105
Lampiran 11. Dokumentasi Pra Penelitian.....	111
Lampiran 12. Perangkat Pembelajaran	112

