

ABSTRAK

M. Rayhamsyah.2024.Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Lingkungan Pada Materi Bangun Ruang Kelas II UPTD SDN Dalpenang 1 Kabupaten Sampang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing : Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd

Abstrak

Proses pembelajaran dalam kurikulum 2013 perlu mengembangkan kreatifitas siswa. Kegiatan pembelajaran dibuat untuk meningkatkan kemampuan inovasi dan kreatifitas siswa. Pemanfaatan strategi dan media pembelajaran memberikan pola pikir siswa secara inovasi dan kreatif. Pengembangan media pembelajaran di Sekolah Dasar cukup penting dikarenakan melihat karakteristik dari siswa sekolah dasar sendiri yang umumnya tertarik dan lebih gampang belajar dengan hal-hal yang bersifat nyata atau konkret. Akan tetapi, masih banyak siswa pada pembelajaran ini mengalami kesulitan dalam memahami materi bangun ruang khususnya di UPTD SDN Dalpenang 1 sehingga dilakukannya pembelajaran menggunakan miniatur lingkungan materi bangun ruang. Metode penelitian ini menggunakan ADDIE dengan uji coba kelompok kecil 5 siswa dan uji coba kelompok besar 23 siswa. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan, keefektifan dan kemenarikan dari miniatur lingkungan materi bangun ruang. Langkah dalam penelitian produk ini dengan melakukan uji kevalidan dengan persentase yaitu (1) ahli materi pembelajaran sebesar 85,71% (sangat valid), (2) ahli desain pembelajaran sebesar 92,94% (sangat valid) dan (3) ahli media pembelajaran sebesar 87% (sangat valid). Kemudian keefektifan juga dapat dilihat dari observasi aktivitas guru dan siswa dengan kategori “aktif dan sangat aktif” yang didukung dengan hasil belajar siswa mendapatkan persentase 100%, sehingga dapat dikatakan penggunaan miniatur lingkungan materi bangun ruang dapat menjadikan guru dan siswa aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar siswa tuntas sesuai dengan harapan yang di dukung dengan angket respon siswa $\geq 95,57\%$ sehingga termasuk dalam kategori “Sangat menarik”.

Kata Kunci : Miniatur Lingkungan, Bangun Ruang

ABSTRACT

M. Rayhamsyah.2024.*Development of Miniature Environmental Learning Media in Building Materials for Class II UPTD SDN Dalpenang 1 Sampang Regency. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University, Supervisor: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd*

Abstract

The learning process in the 2013 curriculum needs to develop student creativity. Learning activities are created to improve students' innovation and creativity abilities. The use of learning strategies and media provides students with an innovative and creative mindset. The development of learning media in elementary schools is quite important because we see the characteristics of elementary school students themselves who are generally interested and find it easier to learn with things that are real or concrete. However, there are still many students in this learning who experience difficulties in understanding spatial building material, especially at UPTD SDN Dalpenang 1, so the learning is carried out using a miniature environment of spatial building material. This research method uses ADDIE with a small group trial of 5 students and a large group trial of 23 students. The research results show the validity, effectiveness and attractiveness of miniature environmental building materials. The step in this product research is to carry out a validity test with percentages, namely (1) learning material experts at 85.71% (very valid), (2) learning design experts at 92.94% (very valid) and (3) learning media experts of 87% (very valid). Then the effectiveness can also be seen from observing the activities of teachers and students in the category "active and very active" which is supported by student learning outcomes getting a percentage of 100%, so it can be said that the use of miniature environmental building materials can make teachers and students active in learning and learning outcomes. students complete in accordance with expectations which are supported by a student questionnaire response of $\geq 95.57\%$ so they are included in the "Very interesting" category.

Keywords: *Miniature Environment, Building Space*