

Hasanah. Irodatul. 2021. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa kelas IV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Perangkat pembelajaran sangatlah penting untuk menunjang keterlaksanaan sebuah pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa (LKS), *handout*, dan instrumen tes berupa 10 soal uraian. Penelitian ini bertujuan mengembangkan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *learning cycle* 5E untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD yang valid, efektif, dan praktis. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan 4D yang diadaptasi dari Mulyatiningsih (2019:195). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid ditinjau dari hasil validasi ahli yang memperoleh nilai sebesar 94,96% dengan kategori sangat valid; (2) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan efektif berdasarkan nilai individual siswa yang berada di atas 85% dan mengalami peningkatan hasil belajar dalam kategori sedang dan tinggi, serta ketuntasan belajar klasikal yang memperoleh 100% tuntas; (3) Kepraktisan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat dilihat dari Keterlaksanaan pembelajaran yang memperoleh nilai presentase sebesar 95% dengan kriteria baik dan angket respon siswa yang memperoleh 81,66% dengan kategori aktif. Berdasarkan penjabaran data di atas, dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran model pembelajaran *learning cycle* 5E untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD valid, efektif, dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran

**Kata kunci:** Perangkat pembelajaran model *learning cycle* 5E, Perangkat pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kelas IV SD, Model pengembangan 4D

Hasanah. Irodatul. 2021. Development of Learning Tools Learning Cycle 5E Model to Improve Student Learning Outcomes of Class IV. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo Madura University. Advisor I: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

## **ABSTRACT**

Learning tools are very important to support the implementation of a lesson. The learning tools developed in this study were in the form of a learning implementation plan (RPP), student worksheets (LKS), handouts, and a test instrument in the form of 10 description questions. This study aims to develop learning tools using the 5E learning cycle model to improve learning outcomes of grade IV SD students that are valid, effective, and practical. This study uses a 4D development research model adapted from Mulyatiningsih (2019: 195). The results of this study indicate that: (1) the learning device developed is valid in terms of the validation results of the expert who obtained a value of 94.96% in the very valid category; (2) learning tools that are developed effectively based on individual student scores that are above 85% and experience an increase in learning outcomes in the medium and high categories, as well as classical learning completeness which is 100% complete; (3) The practicality of the learning tools developed can be seen from the implementation of learning that gets a percentage value of 95% with good criteria and the student response questionnaire who received 81.66% was categorized as very good. active. Based on the description of the data above, it can be concluded that the device learning 5E learning cycle model to improve result fourth grade students learning is valid, effective, and practical to be used in the process learning.

**Key Word:** Learning tools 5E learning cycle model,  
learning tools to improve learning outcomes  
for grade IV SD, 4D development model