

Susdiyah Agus Tini. 2023. *Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Teks Deskripsi Kelas 4 UPTD SDN Kamal3*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd, Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

Abstrak

Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan utama, yaitu: (1) mengetahui kesalahan penggunaan huruf kapital pada penulisan teks deskripsi pada peserta didik kelas 4 UPTD SDN Kamal, (2) Untuk mengetahui kesalahan penggunaan tanda baca pada penulisan teks deskripsi pada peserta didik kelas 4 UPTD SDN Kamal 3. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini berupaya untuk menganalisis isi dari paragraf deskripsi yang telah dibuat siswa, dimana akan dilakukan analisis terhadap kesalahan penulisan huruf kapital dan tanda baca. Subjek penelitian terdiri dari 3 kelas 4 UPTD SDN Kamal 3. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti untuk menganalisis, dan mendeskripsikan mengenai analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca untuk siswa kelas 4 UPTD SDN Kamal 3 melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis data dalam kualitatif harus dilakukan secara terus menerus sampai data menjadi jenuh. Analisis data yang dilakukan dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat dinyatakan bahwa siswa kelas 4 UPTD SDN Kamal telah mampu dalam mengerjakan penggunaan huruf kapital dan tanda baca. Hal ini siswa telah melalui tahapan pengerjaan yang sesuai pada indikator pada saat mengerjakan teks deskripsi. Tingkat kemampuan siswa pada penggunaan huruf kapital dan tanda baca yaitu memiliki tiga jenis kemampuan yang berbeda, yaitu siswa berkemampuan rendah, siswa berkemampuan sedang, siswa berkemampuan tinggi.

Kata kunci : Huruf kapital, tanda baca, teks deskripsi

Susdiyah Agus Tini. 2023. *Analysis of the Use of Capital Letters and Punctuation in Class 4 UPTD SDN Kamal 3 Description Text*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Progtam, Faculty of Education Trunojoyo University Madura. Advisor: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd, Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

Abstract

This developmental research has the main objectives, namely: (1) to identify capitalization errors in the description text writing by fourth-grade students of UPTD SDN Kamal, (2) to identify punctuation errors in the description text writing by fourth-grade students of UPTD SDN Kamal. This study employs a qualitative descriptive method. It aims to analyze the content of the description paragraphs created by students, where an analysis of capitalization and punctuation errors will be conducted. The research subjects consist of three fourth-grade classes at UPTD SDN Kamal. Data collection techniques used by the researcher involve observation, documentation, and interviews to analyze and describe capitalization and punctuation error analysis for fourth-grade students of UPTD SDN Kamal. Data analysis in qualitative research should be performed continuously until saturation is achieved. Data analysis is carried out in three stages: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the research conducted by the researcher, it can be concluded that fourth-grade students of UPTD SDN Kamal are capable of using capitalization and punctuation correctly. This is evident as students follow the appropriate steps in accordance with the indicators when working on description texts. The students' level of proficiency in capitalization and punctuation usage is categorized into three different levels: students with low proficiency, students with moderate proficiency, and students with high proficiency.

Keywords: *Capitalization, punctuation, descriptive text*