

Sofiah. 2023. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Inquiry Pada Materi Sistem Ekskresi manusia*. skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aida Fikriyah.

ABSTRAK

E-LKPD berbasis *Guided Inquiry* merupakan media pembelajaran hasil inovasi dari perkembangan teknologi, dengan maksud untuk menjadikan pembelajaran IPA materi sistem ekskresi manusia menjadi lebih menarik dan mudah bagi siswa. Desain pengembangan yang digunakan adalah *ADDIE* (*Analyze, Design, Developmet, Develop, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran, keterbacaan, dan respons siswa terhadap media E-LKPD. Uji coba dilakukan kepada 20 siswa kelas VIII A SMP Al-Hamidiyah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Media E-LKPD layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan rata-rata hasil validitas pada aspek media sebesar 88 Dalam kategori sangat valid, dan rata-rata hasil validitas pada aspek materi sebesar 75 dalam kategori valid. (2) Rata-rata hasil keterbacaan sebesar 87% dalam kategori sangat menarik, menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *guided inquiry* memiliki keterbacaan yang sangat menarik, dan (3) Rata-rata hasil respon siswa sebesar 74% dalam kategori menarik menunjukkan bahwa siswa sangat tertarik untuk membaca E-LKPD berbasis *guided inquiry*. Hal tersebut dapat menunjukkan bahwa penggunaan E-LKPD berbasis *guided inquiry* pada materi sistem ekskresi manusia layak digunakan dalam pembelajaran IPA SMP.

Kata kunci : E-LKPD, *guided inquiry*, model *ADDIE*, sistem ekskresi manusia

Sofiah. 2023. *Development of Digital Student Worksheet Based on Guided Inquiry on Human Excretion System Material*. thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Aida Fikriyah.

ABSTRACT

The Guided Inquiry-based digital student worksheet is a learning media resulting from innovation from technological developments, with the intention of making science learning material on the human excretory system more interesting and easier for students. The development design used is ADDIE (Analyze, Design, Developemet, Develop, Implementation, and Evaluation). This study aims to determine the feasibility of learning media, readability, and student responses to digital student worksheet media. The trial was conducted on 20 students of class VIII A at SMP Al-Hamidiyah. The results of the study show that: (1) digital student worksheet media is suitable for use as learning media with an average validity result on media aspects of 88 in the very valid category. The average result of the validity of the material aspect is 75 in the valid category. (2) The average readability result is 87% in the very interesting category, indicating that the guided inquiry-based digital student worksheet has very interesting readability, and (3) The average student response result is 74% in the interesting category indicating that students are very interested in reading guided inquiry-based digital student worksheet.

Keywords: *ADDIE model, guided inquiry, human excretory system, digital student worksheet*