

ABSTRACT

Dieni Kamila. 130541100009. Inferiority of student from Madura at the University of Trunojoyo Madura. Thesis, Department of Psychology, Faculty of Social Sciences and Humanities, University Trunojoyo. 2017. xvii + 181 pages + 16 appendix

This study aims to determine Inferiority of student from Madura at the University Trunojoyo Madura. The research method uses a qualitative approach phenomenology. Subjects of study were three students from Madura (ID, RE, and SA) determined by technique *purposive sampling*. The data collection method using a semi-structured. techniques of analysing data used *Miles and Huberman* with triangulation and triangulation of time as the test data validity. The results showed that inferiority on students from Madura occurs because of the *stereotypes* negative about people of Madura. Inferiority Madura students can be seen from several indicators, namely: first, the fear shown when students from Madura to think about what people think of her as a Madura and worry when no one knew that he was from Madura. Second, the doubts about his ability to communicate, rigid dialect make them feel free to use the Indonesian language so that they learn the Java language that does not look like the Madura. Third, insecurity if known students from Madura will be ridicule or scorn even so feel uncomfortable to be in the social environment. Fourthly, feelings of shame if admitted he comes from the famous Madura because the rigid, coarse, carok, famous for witchcraft and clothing were tacky. Fifth, cowardice for not recognizing the identity of Madura. Sixth, the need will increase social support. There is a need to be accepted in the social environment makes students from Madura follow the patterns or habits of the environment in the hope can be accepted, in addition to students from Madura getting support from parents and close friends not to show himself as the Madura. Seventh, submissive obedience shown when they adhere to what is done by social group and feel annoyed if anyone speak ill of Madura but they have no desire to explain that people do not like the stereotyped Madura.

Keywords: Inferiority, Students from Madura, *Stereotype*

Bibliography: 40 (1998-2016)

ABSTRAK

Dieni Kamila. 130541100009. Inferioritas mahasiswa asal Madura di Universitas Trunojoyo Madura. Skripsi, Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2017. xvii + 181 Halaman + 16 Lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Inferioritas mahasiswa asal Madura di Universitas Trunojoyo Madura. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi. Subjek penelitian adalah tiga mahasiswa asal Madura (ID, RE, dan SA) yang ditentukan berdasarkan teknik *purposive sampling*. Metode pengambilan data menggunakan wawancara semi terstruktur. teknik analisis data yang digunakan adalah *Miles and Huberman* dengan triangulasi sumber dan triangulasi waktu sebagai uji keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa inferioritas mahasiswa asal Madura terjadi karena adanya *stereotype* negatif tentang orang Madura. Inferioritas mahasiswa asal Madura dapat dilihat dari beberapa indikator yaitu: pertama, perasaan takut yang ditunjukkan ketika mahasiswa asal Madura memikirkan pendapat orang tentang dirinya yang sebagai orang Madura dan merasa khawatir ketika ada yang mengetahui bahwa dirinya berasal dari Madura. Kedua, ragu-ragu terhadap kemampuan dirinya dalam berkomunikasi, logat bahasa yang kaku menjadikan mereka merasa ragu untuk menggunakan bahasa Indonesia sehingga mereka mempelajari bahasa Jawa agar tidak terlihat seperti orang Madura. Ketiga, perasaan tidak aman jika diketahui seorang mahasiswa asal Madura akan menjadi ejekan atau bahkan cemoohan sehingga merasa tidak nyaman berada dalam lingkungan sosial tersebut. Keempat, perasaan malu jika mengakui dirinya berasal dari Madura karena orang Madura terkenal kaku, kasar, carok, terkenal dengan santet dan cara berpakaian yang norak. Kelima, perasaan pengecut karena tidak mengakui identitas kemaduraannya. Keenam, kebutuhan meningkat akan dukungan sosial. Adanya kebutuhan untuk diterima di lingkungan sosial menjadikan mahasiswa asal Madura mengikuti pola-pola atau kebiasaan dari lingkungan tersebut dengan harapan bisa diterima, di samping itu mahasiswa asal Madura mendapatkan dukungan dari orangtua dan teman terdekat untuk tidak menunjukkan dirinya sebagai orang Madura. Ketujuh, ketaatan submisif ditunjukkan ketika mereka patuh terhadap apa yang dilakukan oleh kelompok sosialnya dan merasa kesal jika ada yang menjelek-jelekkan orang Madura akan tetapi mereka tidak memiliki keinginan untuk menjelaskan bahwa orang Madura tidak seperti yang distereotipkan.

Kata kunci : Inferiortas, Mahasiswa asal Madura, *Stereotype*
Daftar pustaka : 40 (1994-2016)

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Judul Dalam.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Halaman Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
<i>Abstract</i>	xi
Abstrak.....	xii
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Bagan.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Signifikansi Penelitian.....	13
1.3 Fokus Penelitian.....	16
1.4 Tujuan Penelitian.....	16
1.5 Manfaat Penelitian.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Inferioritas.....	19
2.1.1 Inferioritas.....	19
2.1.2 Faktor Penyebab Timbulnya Inferioritas.....	20
2.1.3 Jenis-Jenis Perasaan Inferioritas.....	23
2.1.4 Indikator Inferioritas.....	23
2.2 Mahasiswa.....	26
2.2.1 Pengertian Mahasiswa.....	26
2.2.2 Peran dan Fungsi Mahasiswa.....	27
2.2.3 Tugas-tugas Akademik Mahasiswa.....	27
2.3 Universitas Trunojoyo Madura.....	28
2.4 Kerangka Konseptual.....	29
BAB III MOTODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	34
3.2 Data dan Sumber Data.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4 Teknik Analisis Data.....	38
3.5 Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Persiapan Penelitian.....	42

4.2 Persiapan Penelitian.....	44
4.3 Lokasi Penelitian.....	48
4.4 Jadwal Penelitian.....	49
4.5 Data Pribadi Subjek dan Anamnesa.....	50
4.5.1 Data Pribadi Subjek 1.....	50
4.5.2 Data Pribadi Subjek 2.....	57
4.5.3 Data Pribadi Subjek 3.....	64
4.6 Penyajian Data.....	71
4.7 Keabsahan Data.....	120
 BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Inferioritas Mahasiswa Asal Madura Di Universitas Trunojoyo Madura.....	158
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	174
 BAB VI PENUTU	
6.1 Kesimpulan.....	175
6.2 Saran.....	177
DAFTAR PUSTAKA.....	178
LAMPIRAN.....	182

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura.....	2
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Pada Subjek.....	51
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara Pada <i>Significan Other</i>	51
Tabel 4.3 Data Pribadi Subjek I.....	52
Tabel 4.4 Data Pribadi Subjek II.....	59
Tabel 4.5 Data Pribadi Subjek III.....	66
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Subjek I dengan <i>Significant other</i> I.....	121
Tabel 4.7 Triangulasi Sumber Subjek II dengan <i>Significant other</i> II.....	124
Tabel 4.8 Triangulasi Sumber Subjek III dengan <i>Significant other</i> III.....	128
Tabel 4.9 Triangulasi Waktu Subjek I (ID).....	132
Tabel 4.10 Triangulasi Waktu Subjek II (RE).....	140
Tabel 4.11 Triangulasi Waktu Subjek III (SA).....	150

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Inferioritas Mahasiswa Asal Madura di Universitas Trunojoyo Madura.....	33
Bagan 4.1 Kerangka Subjek ID.....	86
Bagan 4.2 Kerangka <i>Conclusion</i> Subjek ID.....	87
Bagan 4.3 Kerangka Subjek RE.....	103
Bagan 4.4 Kerangka <i>Conclusion</i> Subjek RE.....	104
Bagan 4.5 Kerangka Subjek SA.....	118
Bagan 4.6 Kerangka <i>Conclusion</i> Subjek SA.....	119
Bagan 5.1 <i>Conclusion</i> Pembahasan.....	175

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	182
Lampiran 2 Guade Interview.....	183
Lampiran 3 Reduksi Data Subjek 1.....	189
Lampiran 4 Reduksi Data Subjek 2.....	202
Lampiran 5 Reduksi Data Subjek 3.....	216
Lampiran 6 Display Data Subjek 1.....	228
Lampiran 7 Display Data Subjek 2.....	233
Lampiran 8 Display Data Subjek 3.....	238
Lampiran 9 <i>Significant other</i> Subjek 1.....	243
Lampiran 10 <i>Significant other</i> Subjek 2.....	250
Lampiran 11 <i>Significant other</i> Subjek 3.....	257
Lampiran 12 Surat Pernyataan Subjek 1.....	264
Lampiran 13 Surat Pernyataan Subjek 2.....	265
Lampiran 14 Surat Pernyataan Subjek 3.....	266
Lampiran 15 Surat Pengantar Penelitian Fakultas.....	267
Lampiran 16 Lembar Bimbingan Skripsi.....	268