

Rosydatul Aini. 2021. *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V MI Islamiyah Sidayu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas V MI Islamiyah Sidayu. Kemampuan berpikir kritis adalah kemampuan untuk mengklarifikasi dan membangun pemahaman dalam rangka mengambil kesimpulan yang sesuai dan membuat keputusan terbaik, sedangkan kemampuan komunikasi matematis adalah kemampuan untuk menyampaikan ide matematika baik secara lisan maupun tulisan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Islamiyah Sidayu yang berjumlah 33 siswa. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah tes. Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti melakukan uji validitas dan uji reliabilitas untuk mengetahui kevalidan dan ke reliabelan instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji korelasi *pearson product moment* serta uji determinasi. Hasil uji korelasi *pearson product moment* menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas V MI Islamiyah Sidayu, hal itu dibuktikan dengan dengan data yang diperoleh yaitu $r_{hitung} = 0,877$ dengan kata lain adanya hubungan positif antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan komunikasi matematis.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Komunikasi Matematis

Rosydatul Aini. 2021. *The Correlation between Critical Thinking and Mathematical Communication Ability of Fifth graders at MI Islamiyah Sidayu*. Thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. First Counselor Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd, Second Counselor Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to see the correlation between thinking and communication ability of fifth graders of MI Islamiyah Sidayu. Critical thinking is the ability to clarify and build the understanding in the rightful order and make the best decisions, however mathematical communication is the ability to convey mathematical ideas orally or writing. This research is a quantitative research with correlational techniques. The population and sample if the study was fifth graders of MI Islamiyah Sidayu, who consisted of 33 students. The research instrument was a test. Before the research carried out, the researcher conducted a validity test and a reliability test to see the validity and instruments that would be used in the study. The data analysis technique was normality test and hypothesis test with hypothesis testing using the Pearson product moment test and determination test. The result of the product trial revealed that there was a correlation between critical thinking and mathematical communication ability of fifth graders at MI Islamiyah Sidayu, it was proved by the data obtained that $r_{count} = 0.877$. Therefore, there was a positive correlation between critical thinking and mathematical communication ability.

Keywords: Critical Thinking Ability, Mathematical Communication Ability

