

## ABSTRAK

Putri, Isda Mega. 2021. *Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VI A SDN Tugu 7 Depok*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Umi Hanik, S.Pd., M.Pd. dan Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini dilakukan di SDN Tugu 7 Depok. Penelitian ini merupakan penelitian deksriptif dengan analisis kuantitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI A SDN Tugu 7 Depok. Teknik sampling yang digunakan sampel jenuh. Analisis data menggunakan uji korelasi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan yang signifikan secara parsial antara gaya belajar visual, gaya belajar auditori, gaya belajar kinestetik, gaya belajar visual-auditori, gaya belajar visual-kinestetik, dan gaya belajar auditori-kinestetik terhadap hasil belajar matematika, 2) terdapat hubungan yang signifikan secara parsial antara gaya belajar visual, gaya belajar auditori, gaya belajar kinestetik, gaya belajar visual-auditori, gaya belajar visual-kinestetik, dan gaya belajar auditori-kinestetik terhadap hasil belajar matematika, 3) kontribusi yang diberikan oleh gaya belajar terhadap hasil belajar sebesar 86,11%.

Kata kunci: Gaya Belajar dan Hasil Belajar Matematika