

Hulyatul Jamilah. 2023. *Perbandingan hasil belajar pada materi koversi satuan panjang dengan bantuan media tabel satuan dan media tangga satuan kelas III di UPTD SDN Prancak 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar., Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I : Umi Hanik, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2 : Tyasmiarni Citrawati S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar menggunakan media tabel satuan dan media tangga satuan. Subjek yang diambil kelas III UPTD SDN Prancak 2 yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2. Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang perbandingan hasil belajar matematika antara media tangga satuan dan media tabel satuan pada siswa kelas III UPTD SDN Prancak 2, pada balaisis data dengan menggunakan diperoleh pada kelas $0,69 > 0,40$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$. Jadi H_0 dan H_1 diterima. Maka variabel x dan variabel y terdapat perbedaan. Berarti data tersebut dinyatakan valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang menggunakan media tabel satuan dan media tangga satuan pada siswa kelas III di UPTD SDN Prancak 2.

Kata Kunci : hasil belajar matematika, media tabel satuan, media tangga satuan

Hulyatul Jamilah. 2023. Comparison of learning outcomes in unit length conversion material with the help of unit table media and class III unit ladder media at UPTD SDN Prancak 2. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program., Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I : Umi Hanik, S.Pd., M.Pd. Advisor 2 : Tyasmiarni Citrawati S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the comparison of learning outcomes using unit table media and unit ladder media. Subjects were taken in class III UPTD SDN Prancak 2 which were divided into two classes, namely experimental class 1 and experimental class 2. Based on the discussion of research data on the comparison of mathematics learning outcomes between unit ladder media and unit table media in class III students of UPTD SDN Prancak 2, in the data analysis using obtained in class $0.69 > 0.40$ means $r_{count} > r_{table}$. So H_0 and H_1 are accepted. Then the variable x and variable y have a difference. It means that the data is declared valid. So it can be concluded that there are differences in mathematics learning outcomes between students who use unit table media and unit ladder media in class III students at UPTD SDN Prancak 2.

Keywords: *mathematics learning outcomes, unit table media, unit ladder media*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar Pada Materi Konversi Satuan Panjang Dengan Bantuan Media Tangga Satuan Dan Media Tabel Satuan Pembelajaran Matematika Kelas III di UPTD SDN Prancak 2”.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat. Skripsi penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang ditujukan untuk mengatasi persoalan lapangan. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.

Bangkalan, 20 Juli 2023

Hulyatul Jamilah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang	1
B Rumusan Masalah	6
C Tujuan Penelitian	6
D Manfaat Penelitian	7
E Batasan penelitian	7
F Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A Landasan Teori	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Hasil Belajar	11
3. Pembelajaran.....	13
4. Pembelajaran Matematika	14
5. Materi Satuan Panjang.....	18
6. Media Pembelajaran	20
7. Manfaat Media Pembelajaran	21
8. Media Tangga Satuan Panjang	22
9. Media Tabel Satuan	23
B Penelitian Relevan	23
C Kerangka Berpikir	24
D Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A Jenis dan Desain Penelitian	29
B Subjek Penelitian	30
C Definisi Operasional Variabel	31
D Teknik Pengumpulan Data	31
E Instrumen Penelitian	33

F Teknik Analisis Data	37
G Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A Hasil dan Analisis Data.....	54
B Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Satuan Panjang Baku	18
Tabel 3.1 <i>The Nonequivalent Posttest-Only Group Design</i>	29
Tabel 3.3 kisi –kisi lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Materi.....	36
Tabel 3.5 kisi-kisi angket penilaian ahli desain pembelajaran.....	36
Tabel 3.6 Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran	37
Tabel 3.7 Kriteria Validitas.....	38
Tabel 3.8 Kategori Validitas Soal	40
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Reabilitas.....	42
Tabel 4.1 tabel data nilai posttes siswa SDN penyasagan	52
Tabel 4.2 data siswa nilai <i>posttest</i>	53
Tabel 4.3 data skor siswa kelas eksperimen 1.....	54
Tabel 4.4 data skor siswa kelas eskperimen 2.....	55
Tabel 4.5 media tangga satuan	69
Tabel 4.6 media tabel satuan.....	69
Tabel 4.7 data nilai validator keterlaksanaan pembelajaran	70
Tabel 4.8 hasil nilai validasi ahli materi	70
Tabel 4.9 hasil validasi ahli desain pembelajaran.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
------------------------------------	----