

Sri Kurnia Isnaini, 2023. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Tema 6 Subtema 2 di kelas V UPTD SDN Prancak 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing 1: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan perangkat pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri atas 4 tahapan yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebarluasan). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil kevalidan silabus diperoleh skor 77,75% dari ahli desain pembelajaran, (2) Hasil kevalidan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) diperoleh skor 76% dari ahli desain pembelajaran (3) Hasil kevalidan lembar kerja peserta didik (LKPD) diperoleh skor 75% dari ahli materi (4) Hasil kevalidan soal diperoleh skor 75% dari ahli materi. Hasil kevalidan pengembangan perangkat dari silabus, RPP, LKPD, dan soal pada kriteria valid.

**Kata Kunci:** *Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing, Penelitian dan Pengembangan, 4D*

Sri Kurnia Isnaini, 2023. Development of Guided Inquiry Model Learning Tools Theme 6 Sub-theme 2 in Class UPTD SD Negeri Prancak 2 Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura, Advisor 1: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. Advisor 2: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research is to develop learning tools using the guided inquiry model. This study uses a 4D development model which consists of 4 stages, namely Define, Design, Development, and Disseminate. The results of this study indicate that: (1) The results of the validity of the syllabus obtained a score of 77.75% from the learning design expert, (2) The results of the validity of the learning implementation plan (RPP) obtained a score of 76% from the learning design expert, (3) The results of the validity of the participants' worksheets student (LKPD) obtained a score of 75% from material expert, (4) Results of the validity of the questions obtained a score of 75% from material expert. The result of the validity of the device development from the syllabus, RPP, LKPD, and questions fall into the valid criteria

**Keyword:** *Guided Inquiry Model Learning Devices, Research & Development, 4D*

## DAFTAR ISI

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                     | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                      | iii  |
| SURAT PERNYATAAN.....                        | iv   |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....                     | v    |
| ABSTRAK .....                                | vi   |
| ABSTRACK .....                               | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                         | viii |
| DAFTAR ISI.....                              | x    |
| DAFTAR TABEL.....                            | vii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang .....                      | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                     | 6    |
| C. Tujuan Penelitian Pengembangan.....       | 6    |
| D. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....  | 6    |
| E. Batasan Penelitian Pengembangan.....      | 8    |
| F. Pentingnya Penelitian Pengembangan .....  | 8    |
| G. Definisi Istilah.....                     | 9    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                  | 10   |
| A. Landasan Teori.....                       | 10   |
| 1. Kurikulum 2013 .....                      | 10   |
| 2. Belajar dan Pembelajaran.....             | 11   |
| 3. Perangkat Pembelajaran .....              | 13   |
| 4. Model Pembelajaran.....                   | 25   |
| 5. Perpindahan Kalor.....                    | 30   |
| B. Penelitian yang Relevan .....             | 31   |
| C. Kerangka Berfikir.....                    | 34   |
| BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN ..... | 35   |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| A. Model Penelitian .....                          | 35 |
| B. Prosedur Penelitian .....                       | 36 |
| C. Uji Coba .....                                  | 43 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 47 |
| E. Teknik Analisis Data .....                      | 51 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....                    | 54 |
| A. Hasil dan Analisis Data .....                   | 54 |
| B. Pembahasan .....                                | 82 |
| BAB V PENUTUP .....                                |    |
| A. Kesimpulan .....                                | 83 |
| B. Saran pemanfaatan dan pengembangan produk ..... | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                               | 88 |
| LAMPIRAN .....                                     | 90 |

## DAFTAR TABEL

|      |                                                                       |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1  | Instrumen dalam Penelitian .....                                      | 48 |
| 3.2  | kisi-kisi Angket penilaian ahli materi.....                           | 49 |
| 3.3  | Kisi-kisi Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....                     | 50 |
| 3.4  | Pedoman Kriteria Penilaian Validasi Ahli.....                         | 53 |
| 3.5  | Kriteria Kevalidan Perangkat .....                                    | 53 |
| 4.1  | Hasil Wawancara .....                                                 | 55 |
| 4.2  | Kompetensi Inti .....                                                 | 59 |
| 4.3  | Kompetensi Dasar.....                                                 | 59 |
| 4.4  | Tujuan Pembelajaran .....                                             | 61 |
| 4.5  | Nama Validator.....                                                   | 67 |
| 4.6  | Validasi ahli desain pembelajaran pada Silabus.....                   | 65 |
| 4.7  | Validasi ahli desain pembelajaran pada RPP.....                       | 69 |
| 4.8  | Hasil Validasi Materi pada LKPD.....                                  | 70 |
| 4.9  | Angket validasi ahli materi pada soal.....                            | 70 |
| 4.10 | Kritik dan saran oleh ahli desain pembelajaran terhadap RPP .....     | 72 |
| 4.11 | Kritik dan saran oleh ahli desain pembelajaran terhadap Silabus ..... | 73 |
| 4.12 | Kritik dan saran oleh ahli materi terhadap LKPD .....                 | 74 |
| 4.13 | Kritik dan saran oleh ahli materi terhadap Soal.....                  | 75 |

## DAFTAR GAMBAR

|     |                                        |    |
|-----|----------------------------------------|----|
| 3.1 | Procedur Penelitian Pengembangan ..... | 37 |
|-----|----------------------------------------|----|