

Nila Wihdhatul Ummah. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persegi Panjang Siswa Kelas V UPTD SD Negeri Kwanyar Barat 1 Kecamatan Kwanyar*. Skripsi, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Umi Hanik, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persegi Panjang Siswa Kelas V UPTD SD Negeri Kwanyar Barat 1 Kecamatan Kwanyar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deksriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi adalah siswa mampu pada aspek memahami masalah dan merencanakan penyelesaian masalah, namun kurang mampu pada aspek melaksanakan rencana pemecahan masalah dan memeriksa kembali proses dan hasil pemecahan masalah karena kurang memperhatikannya. Siswa yang memiliki kemampuan matematika sedang adalah siswa mampu pada aspek merencanakan penyelesaian masalah, namun kurang memperhatikan pada aspek memahami masalah sehingga siswa kurang mampu, siswa juga kurang mampu pada aspek melaksanakan rencana pemecahan masalah dan memeriksa kembali proses dan hasil pemecahan masalah. Siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah adalah siswa sangat kurang mampu pada semua aspek yakni, aspek memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan rencana pemecahan masalah, dan memeriksa proses dan hasil pemecahan masalah.

Kata Kunci: *Pemecahan Masalah Matematika, Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persegi Panjang.*

Nila Wihdhatul Ummah. 2020. Analysis of Students Mathematical Problem Solving Ability in Solving Story Questions on Rectangular Material for Class V UPTD SD Negeri Kwanyar Barat 1 Kwanyar District. Essay, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Conselor I Umi Hanik, S.Pd., M.Pd, Conselor II Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to describe how the ability of students to solve mathematical problems in solving story problems on rectangular material for fifth grade students of SD Negeri Kwanyar Barat 1, Kwanyar District. This research uses a qualitative approach with descriptive qualitative research type. The data technique uses written tests, interviews, observation, and documentation. Based on the research, it shows that students who have high mathematical abilities are students who are able to understand problems and plan problem solving, but are less capable of aspects that carry out problem plans and re-examine the process and problem results because they pay attention to them. Students who have mathematical abilities are students who are capable of the aspect of planning problems, but do not pay attention to the aspects of understanding the problem so that students are less capable, students are also less capable of the aspects of implementing problem plans and carrying out the process and results of problem problems. Students who have low mathematical abilities are students who are very less capable in all aspects, namely, the aspects of understanding problems, planning problem solving, implementing problem plans, and the process and results of problems.

Key words: *Mathematical Problem Solving, Ability to Solve Story Problem Questions on Rectangular Material*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRAK</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Asumsi Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Karakteristik Perkembangan Belajar	11

2.2 Hakikat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	12
2.2.1 Hakikat Matematika	12
2.2.2 Pengertian Matematika.....	14
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	14
2.2.4 Masalah Matematika	15
2.2.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	18
2.3 Hakikat Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	21
2.3.1 Pengertian Soal Cerita Matematika.....	21
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Soal Cerita Matematika.....	22
2.3.3 Permasalahan Soal Cerita Matematika.....	23
2.3.4 Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	25
2.4 Materi Pembelajaran.....	28
2.4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	28
2.4.2 Pengertian Bangun Datar	29
2.4.3 Bangun Datar Persegi Panjang.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
3.2 Subjek Penelitian	33
3.2.1 Lokasi Penelitian	34
3.3 Data dan Sumber Data	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1 Tes	36
3.4.2 Wawancara	36
3.4.3 Observasi.....	37

3.4.4 Dokumentasi.....	38
3.5 Teknik Analisis Data	38
3.5.1 Periode Pengumpulan Data	39
3.5.2 Reduksi Data	39
3.5.3 Penyajian Data.....	40
3.5.4 Penarikan Kesimpulan.....	40
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	41
3.7 Tahap-tahap Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	46
4.1.1.1 Profil UPTD SD Negeri Kwanyar barat 1	46
4.1.1.2 Visi dan Misi UPTD SD Negeri Kwanyar Barat 1	47
4.1.1.3 Tenaga Pendidik UPTD SD Negeri Kwanyar Barat 1 ..	48
4.1.1.4 Peserta Didik UPTD SD Negeri Kwanyar Barat 1	50
4.2 Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	50
4.3 Pembahasan	132
4.3.1 Analisis Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persegi Panjang	132
4.4 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita	143
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	147
5.2 Saran.....	148

DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN.....	155
BIODATA	208

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah “Polya”	19
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	28
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik di UPTD SD Negeri Kwanyar Barat 1	49
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik di UPTD SD Negeri Kwanyar Barat 1.	50
Tabel 4.3 Daftar Nama Informan Penelitian	50
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 4.5 Data Nilai Matematika Siswa Ketika Kelas IV Semester 1	52
Tabel 4.6 Data Nilai Soal Tes Tertulis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	54
Tabel 4.7 Data Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	54
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Subjek I Kemampuan Matematika Tinggi.	76
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Subjek II Kemampuan Matematika Tinggi	77
Tebal 4.10 Hasil Wawancara Subjek II IKemampuan Matematika Tinggi	78
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Subjek I Kemampuan Matematika Sedang	104
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Subjek I Kemampuan Matematika Sedang	105
Tabel 4.13 Hasil Wawancara Subjek I Kemampuan Matematika Sedang	105
Tabel 4.14 Hasil Wawancara Subjek I Kemampuan Matematika Rendah	129
Tebal 4.15 Hasil Wawancara Subjek I Kemampuan Matematika Rendah	130
Tabel 4.16 Hasil Wawancara Subjek I Kemampuan Matematika Rendah	130

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bangun Datar Persegi Panjang	29
Gambar 2.2 Bagaimana Cara Menghitung Keliling Persegi Panjang	30
Gambar 2.3 Bagaimana Cara Menghitung Luas Persegi Panjang	31
Gambar 4.1 Nama Sekolah	46
Gambar 4.2 Hasil Tes Tertulis Subjek I Kemampuan Matematika Tinggi	55
Gambar 4.3 Hasil Tes Tertulis Subjek II Kemampuan Matematika Tinggi	62
Gambar 4.4 Hasil Tes Tertulis Subjek III Kemampuan Matematika Tinggi	69
Gambar 4.5 Hasil Tes Tertulis Subjek I Kemampuan Matematika Sedang	80
Gambar 4.6 Hasil Tes Tertulis Subjek II Kemampuan Matematika Sedang	88
Gambar 4.7 Hasil Tes Tertulis Subjek III Kemampuan Matematika Sedang	96
Gambar 4.8 Hasil Tes Tertulis Subjek I Kemampuan Matematika Rendah	107
Gambar 4.9 Hasil Tes Tertulis Subjek II Kemampuan Matematika Rendah	113
Gambar 4.10 Hasil Tes Tertulis Subjek III Kemampuan Matematika Rendah	121

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Komponen dalam Analisis Data	39
Bagan 3.2 Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data.....	42
Bagan 3.3 Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Hasil Wawancara Pra-Penelitian.....	156
Lampiran 2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	160
Lampiran 3. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	162
Lampiran 4. Lembar Kesediaan Menjadi Validator.....	164
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrument Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	165
Lampiran 6. Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	168
Lampiran 7. Rubrik Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	172
Lampiran 8. Nilai Matematika Siswa Ketika Kelas IV Semester I.....	173
Lampiran 9. Hasil Pengerjaan Tes Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	174
Lampiran 10. Hasil Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .	201
Lampiran 11. Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	202
Lampiran 12. Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	203
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	204
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	205