

Shoibatul Aslamiah. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Berbantuan Augmented Reality Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Medika Risnasari, ST., M.T.

ABSTRAK

Pada proses pembelajaran IPA siswa kesulitan dalam memahami materi sistem peredaran darah manusia, hal ini dilihat dari hasil nilai dan prestasi siswa dan sarana prasarana pembelajaran di sekolah hanya terdapat gambar 2D serta buku, sehingga metode yang digunakan guru dalam pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi dan pemberian tugas kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berbasis android dengan berbantuan *augmented reality* sebagai media pembelajaran interaktif yang dapat mendukung siswa dalam proses pembelajaran, sehingga meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa pada materi sistem peredaran darah manusia. Penelitian ini dilakukan di SDN Pejagan 7 Bangkalan dengan subjek penelitian siswa dan siswi kelas V. Proses dalam pembuatan pengembangan ini menggunakan aplikasi *Unity*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Instrumen penelitian menggunakan instrumen pengumpulan data berupa kuesioner atau angket. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli, diperoleh persentase sebagai berikut: ahli materi sebesar 92,30% dengan kualifikasi “sangat valid”, dan ahli media sebesar 88,18% dengan kualifikasi “sangat valid”. Sementara itu, hasil uji coba yang dilakukan pada responden pengujian menunjukkan persentase sebagai berikut: uji coba perorangan sebesar 93,63% dengan kualifikasi “sangat tinggi”, uji coba kelompok kecil sebesar 94,54% dengan kualifikasi “sangat tinggi” dan uji coba kelompok besar sebesar 92% dengan kualifikasi “sangat tinggi”. Dengan demikian, kesimpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis android dengan berbantuan *augmented reality* ini sangat layak digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran materi sistem peredaran darah manusia kelas V SD.

Kata kunci : media pembelajaran, android, *augmented reality*, ADDIE, dan sistem peredaran darah manusia

Shoibatul Aslamiah. 2023. *Development of Android-Based Learning Media Assisted by Augmented Reality for Science Subject on the Topic of Human Blood Circulation for Grade V Elementary School*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Medika Risnasari, ST., M.T.

ABSTRACT

In the process of learning Science, students encounter difficulties in understanding the material related to the human circulatory system. This is evident from the students' performance and achievements, and the learning facilities at the school consist only of 2D images and textbooks. As a result, the teaching methods employed by the teachers rely on lecture-style teaching, discussions, and assigning tasks to the students. This research aims to develop an Android-based learning media using augmented reality as an interactive learning tool to support students in the learning process, thereby enhancing their motivation and comprehension of the human circulatory system material. The study was conducted at SDN Pejagan 7 Bangkalan, with fifth-grade male and female students as the research subjects. The development process utilized the Unity application. The research employed the ADDIE development method (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Data collection instruments consisted of questionnaires. Based on the validation results from experts, the percentages obtained were as follows: subject matter experts validated the material at 92.30% with a "highly valid" qualification, while media experts validated the media at 88.18% with a "highly valid" qualification. Furthermore, the results of testing conducted with testing participants revealed the following percentages: individual testing scored 93.63% with a "very high" qualification, small group testing scored 94.54% with a "very high" qualification, and large group testing scored 92% with a "very high" qualification. In conclusion, this research confirms that the Android-based learning media with augmented reality assistance is highly suitable as a teaching aid in the fifth-grade Science curriculum on the topic of the human circulatory system at SDN.

Keywords: *learning media, android, augmented reality, ADDIE, and human circulatory system.*