

Sari, Novia. 2021.16061110074. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Rika Wulandari, S.Pd., M. Pd. Pembimbing II: Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Perangkat pembelajaran adalah seperangkat alat yang perlu disiapkan oleh guru sebelum melakukan pembelajaran agar terwujud tujuan pembelajaran yang diinginkan. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS) dan instrumen tes kemampuan literasi matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran model pembelajaran multiliterasi untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika dari segi kevalidan, keefektifan dan kemenarikan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D yang terdiri dari 4 tahapan yaitu *define, design, development* dan *disseminate*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil kevalidan perangkat pembelajaran memperoleh rata-rata sebesar 81,25% dengan kriteria sangat valid; (2) Hasil keefektifan perangkat pembelajaran memperoleh rata-rata sebesar ditinjau dari ketuntasan klasikal hasil tes kemampuan literasi matematika siswa dengan persentase 100% dan perhitungan rata-rata *N-gain* sebesar 0,68 berada pada interpretasi sedang. (3) Hasil kemenarikan perangkat pembelajaran memperoleh persentase angket respon siswa sebesar 83,7% dalam kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran model pembelajaran multiliterasi yang dikembangkan valid, efektif dan menarik sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Multiliterasi, Kemampuan Literasi Matematika, Model Pengembangan 4D.*

Sari, Novia. 160611100074. Development of Multiliteracy Model Learning Tools to Improve Mathematics Literacy Skills of Class V Elementary School Students. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo Madura University. Advisor I: Rika Wulandari, S. Pd., M. Pd. Advisor II: Bagus Rahmad Wijaya, S. Pd., M. Pd.

## ABSTRACT

The learning tools is a set of tools of the teacher needs to prepare before learning so that the desired learning objectives are realized. The learning tools developed are syllabus, lesson plan, students worksheet and mathematical literacy test instruments. This study aims to develop a multiliteracy learning model to improve mathematical literacy skills in terms of validity, effectiveness, and attractiveness. This development research uses 4D model which consists of 4 stages, namely define, design, development, and disseminate. The results of this study indicate that: (1) The results of the validity of the learning tools obtained an average of 81,25% with very valid criteria; (2) The results of the effectiveness of the learning tools obtained an average as large as viewed from the classical completeness of the the results of the student's mathematical literacy skills test with a percentage of 100% and the calculation of a normalized average gain of 0,68 is in moderate interpretation; (3) The results of attractiveness of the learning tools obtained a questionnaire percentage of students responses of 83,7% in the very attractive category. Based on these results, it can be concluded that the multiliteracy model learning tools developed is valid, effective and attractive so that it is suitable for use in learning.

**Keywords:** *Multiliteracy Model Learning Tools, Mathematical Literacy Skills, 4D Development Model.*