

Syahla Khawalasani. 2024. *Kesalahan Tata Tulis Pemelajar BIPA Tingkat Madya Program Darmasiswa di Universitas Negeri Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ayyu Subhi Farahiba.

ABSTRAK

Kesalahan berbahasa tulis merupakan suatu hal yang wajar dilakukan dalam proses pembelajaran bahasa. Salah satu bentuk kesalahan berbahasa tulis adalah kesalahan penggunaan ejaan. Kesalahan ejaan terbagi menjadi kesalahan penggunaan huruf, kesalahan penggunaan tanda baca, dan kesalahan penulisan kata. Penggunaan ejaan yang sesuai dengan EYD edisi V menunjukkan hasil tulisan yang baik oleh pemelajar BIPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berbagai variasi kesalahan ejaan pada tulisan pemelajar BIPA tingkat madya program Darmasiswa di Universitas Negeri Surabaya. Sumber data penelitian ini adalah tulisan pemelajar BIPA. Data yang digunakan berupa tulisan pemelajar BIPA yang terdapat kesalahan ejaan baik kesalahan penggunaan huruf, kesalahan penggunaan tanda baca, ataupun kesalahan penulisan kata. Teknik analisis data ini adalah reduksi data (mengolah data mentah dari hasil dokumentasi, membaca, dan mencatat), penyajian data, dan simpulan. Hasil dari penelitian ini adalah bentuk kesalahan tata tulis dalam penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia berdasarkan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) edisi V pada tulisan pemelajar BIPA tingkat madya program Darmasiswa di Universitas Negeri Surabaya, yaitu kesalahan penggunaan huruf, kesalahan penggunaan tanda baca, dan kesalahan penulisan kata. Kesalahan paling dominan dari keseluruhan data adalah kesalahan penggunaan tanda baca titik. Penelitian ini membantu pemelajar BIPA dalam memenuhi elemen kompetensi menulis pembelajaran BIPA tingkat madya.

Kata Kunci: ejaan, tata tulis, menulis, BIPA, madya

Syahla Khawalasani. 2024. *Writing Errors of Intermediate Level BIPA Students in the Darmasiswa Program at Surabaya State University*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Ayyu Subhi Farahiba.

ABSTRACT

Written language errors are a natural thing to do in the language learning process. One form of written language error is a spelling error. Spelling errors are divided into errors in using letters, errors in using punctuation marks, and errors in writing words. The use of spelling that is in accordance with EYD V edition shows good writing results by BIPA students. This research aims to determine various variations of spelling errors in the writing of intermediate level BIPA students of the Darmasiswa program at Surabaya State University. The data source for this research is BIPA students' writing. The data used is in the form of BIPA students' writing which contains spelling errors, whether errors in the use of letters, errors in the use of punctuation marks, or errors in writing words. This data analysis technique is data reduction (processing raw data from documentation, reading and note-taking), data presentation and conclusions. The results of this research are forms of writing errors in the application of Indonesian spelling rules based on Enhanced Spelling (EYD) V edition in the writing of middle level BIPA students of the Darmasiswa program at Surabaya State University, namely errors in the use of letters, errors in the use of punctuation, and writing errors. say. The most dominant error in the entire data is the error in using dot punctuation. This research helps BIPA students fulfill the writing competency elements of intermediate level BIPA learning.

Keywords: *spelling, writing system, writing, BIPA, intermediate*