

Winni Safira Yuniarti. 2023. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan utama dari pembelajaran bahasa Indonesia sendiri yaitu siswa mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia baik secara lisan maupun tertulis. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah pengaruh penggunaan model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar tentang kemampuan membaca pemahaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SDN Tanamerah I. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, dan model penelitian yang digunakan peneliti adalah Model penelitian *eksperimen* dengan menggunakan design *One-Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian yang menunjukkan hasil yang efektif dengan pembuktian sebagai berikut. 1) Keterlaksanaan pembelajaran mendapatkan skor sebesar 80% dengan kategori “sangat baik”. 2) Aktivitas kegiatan siswa saat pembelajaran menggunakan Model pembelajaran *Scramble* mendapatkan skor rata rata sebesar 74% dengan kategori “aktif”. 3) Respon siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model pembelajaran *Scramble* menunjukkan respon “sangat baik” dengan rata-rata persentase sebesar 80%. 4) Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 85%. Data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis statistik yang digunakan ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum menerima pembelajaran dengan sesudah menerima pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model pembelajaran *Scramble* di kelas IV SDN Tanamerah 1. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Scramble* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kemampuan membaca pemahaman siswa.

Kata Kunci : pengaruh, model pembelajaran *scramble*, hasil belajar

Winni Safira Yuniarti. 2023. The Effect of Using the Scramble Learning Model on Learning Outcomes in Grade IV Elementary School Students. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The main goal of learning Indonesian itself is that students are able to communicate in Indonesian both orally and in writing. The formulation of the problem in this study is how is the effect of using the scramble learning model on learning outcomes about reading comprehension skills. The purpose of this study was to determine the effect of using the scramble learning model on the learning outcomes of reading comprehension skills in fourth grade students of SDN Tanamerah I. The research method used was quantitative, and the research model used by researchers was an experimental research model using the One-Group Pretest- Posttest Design.

Research results that show effective results with the following evidence. 1) The implementation of learning gets a score of 80% in the "very good" category. 2) Student activities during learning using the Scramble learning model get an average score of 74% in the "active" category. 3) Student responses to learning Indonesian with the Scramble learning model show a "very good" response with an average percentage of 80%. 4) Completeness of student learning outcomes in a classical manner is 85%. These data indicate that the statistical hypothesis used is that there are differences in student learning outcomes before receiving learning and after receiving Indonesian language learning with the Scramble learning model in class IV SDN Tanamerah 1. This shows that the application of the Scramble learning model has a significant effect on learning outcomes in reading ability. student understanding.

Keywords: effect, scramble learning model, learning outcomes