

Hosiana Alda Rizky. 2023. *Pengaruh Penggunaan Metode Contextual Instruction Dengan Media Gambar Hidup Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Socah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis teks deskriptif siswa kelas VII SMPN 1 Socah dan mengetahui pengaruh penggunaan metode contextual instruction dan media gambar hidup terhadap kemampuan menulis teks deskriptif siswa kelas VII SMPN 1 Socah. Jenis penelitian yang digunakan, yaitu Quasi Experimental Design dengan bentuk Nonequivalent Control Grup Design. Populasi penelitian ini adalah Siswa kelas VII SMPN 1 Socah dengan sampel kelas VII B sebagai kelas kontrol, dan kelas VII C sebagai kelas eksperimen. Pengambilan data menggunakan dua instrumen, yaitu tes dan lembar observasi. Data penelitian dianalisis secara statistik dengan menggunakan, uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) saat dilakukan pre-test pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 75,6. (2) saat dilakukan post test pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 79,5 (3) hasil dari uji hipotesis diperoleh nilai thitung 11,7 > ttabel 2,074 dan dapat disimpulkan bahwa, Ho ditolak dan Ha diterima.

Kata Kunci : *Contextstual Instruction, Gambar Hidup, Menulis, Teks Deskripsi*

Hosiana Alda Rizky. 2023. *The Effect of Using the Contextual Instruction Method with Live Image Media on the Ability to Write Descriptive Text in Grade 7 Students of SMPN 01 Socah*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Science Education, Trunojoyo Madura University, Mentor: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the ability to write descriptive texts for class VII students of SMPN 1 Socah and to determine the effect of using the method contextual instruction and live image media on the ability to write descriptive texts for class VII students of SMPN 1 Socah. The type of research used, namely Quasi Experimental Design with shape Nonequivalent Control Grup Design. The population of this study were students of class VII SMPN 1 Socah with a sample of class VII B as the control class, and class VII C as the experimental class. Data collection used two instruments, namely tests and observation sheets. Research data were analyzed statistically by using, validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing (t test). The results of the study show that (1) when carried out pre-test in the experimental class obtained an average value of 75.6 students. (2) when done post test in the experimental class the average student score was 79.5 (3) the results of the hypothesis test obtained $t_{count} 11.7 > t_{table} 2.074$ and it can be concluded that, H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *Contextual Instruction, Live Pictures, Writing, Descriptive Text*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirohim,

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Contextual Instruction* dengan Media Gambar Hidup terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Siswa Kelas VII SMPN 1 Socah” dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., para keluarga, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Safi', SH., M.H. Rektor Universitas Trunojoyo Madura
2. Ibu Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., Ma. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Wahid Khoirul Ikhwani, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Bapak Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan arahan, motivasi, dan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penulis.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan.
7. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan, dan selalu mensupport saya dalam kondisi apapun.
8. Kakak saya Maulana Indra yang selalu mendoakan dan mensupport secara moril maupun materil terhadap saya.
9. Seluruh teman-teman kelas B angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan terbaiknya.
10. Semua pihak yang membantu penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Atas semua jasa baik tersebut penulis tidak dapat membalas apapun, kecuali doa semoga amal baik tersebut dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapatkan imbalan darinya. Amin. Penulis menyadari dalam penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bangkalan, 11 Juni 2023

Penulis

Hosiana Alda Rizky

19061100060

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Hipotesis Penelitian	9
1.6 Definisi operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian yang Relevan	12
2.2 Landasan teori	16
2.2.1 Metode Pembelajaran.....	16
2.2.2 Media Pembelajaran.....	22
2.2.3 Media Gambar Hidup.....	23
2.2.4 Menulis.....	24
2.2.5 Teks Deskriptif.....	26
2.2.6 Jenis-jenis Teks Deskripsi	26

2.2.7	Struktur Teks Deskriptif.....	27
2.3	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Jenis dan Desain penelitian	31
3.2	Subjek Penelitian	33
3.2.1	Populasi.....	33
3.2.2	Sampel	33
3.2.3	Definisi Operasional Variable	34
3.3	Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.1	Tes	35
3.3.2	Observasi	36
3.4	Instrumen Penelitian	36
3.4.1	Lembar Tes	37
3.4.2	Lembar Observasi	39
3.4.3	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	41
3.5	Teknik Analisis Data	44
3.5.1	Uji Normalitas.....	44
3.5.2	Uji Homogenitas	46
3.5.3	Uji T	46
3.5.4	Uji Hipotesis	47
3.5.5	Analisis Aktivitas Siswa.....	48
3.6	Prosedur penelitian	48
3.6.1	Tahapan persiapan	48
3.6.2	Pelaksanaan penelitian.....	48
3.6.3	Tahap akhir	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil dan Analisis Data	51
4.1.1	Hasil dan Analisis Instrumen Penelitian.....	52
4.2	Pembahasan	68
4.2.1	Hasil Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 1	
	Socah	68

4.2.2	Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Contextual Instruction dengan Media Gambar Hidup terhadap Kemampuan Menulis TeksDeskprsi Siswa Kelas VII SMPN 1 Socah	71
BAB V		76
5.1	Simpulan.....	76
5.2	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	14
Tabel 3.1 Kisi Kisi Soal.....	36
Tabel 3.2 Lembar Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskriptif	36
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Penilaian Teks Deskriptif	37
Tabel 3.4 Lembar Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskriptif	37
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	39
Tabel 3.7 Kategori Hasil Belajar	47
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	52
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen Modul Ajar	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Tes Menulis Teks Deskripsi	60
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Realibilitas	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen .	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Post-Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Signifikan (Uji-T)	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Aktivitas Siswa.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 4.1 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.2 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	53
Gambar 4.3 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.4 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	54
Gambar 4.5 Kelas Eksperimen <i>Post-Test</i>	55
Gambar 4.6 Kelas Kontrol <i>Post-Test</i>	55
Gambar 4.7 Rumus Validitas Secara Manual.....	60
Gambar 4.8 Gambar Rtabel	60
Gambar 4.9 Perhitungan Uji Realibilitas Manual	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Profil Sekolah SMPN 1 Socah	82
Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Uji Coba (VII A)	84
Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol (Kelas B)	85
Lampiran 1.4 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen (Kelas C)	86
Lampiran 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	88
Lampiran 2.2 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	91
Lampiran 2.3 Modul Ajar Kelompok Kontrol	104
Lampiran 3.1 Perhitungan Validitas Uji Coba Dengan <i>Microsoft Excel 2010</i> dan Manual	119
Lampiran 3.2 Perhitungan Reabilitas Uji Coba Dengan <i>Microsoft Excel 2010</i> dan manual	126
Lampiran 3.3 Perhitungan Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol Dengan <i>Microsoft Excel 2010</i> dan Manual	130
Lampiran 3.4 Perhitungan Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol Secara Manual	156
Lampiran 3.5 Perhitungan Signifikansi (Uji <i>t Independen</i>)	159
Lampiran 4.1 Rekap nilai hasil pretest dan post test kelas kontrol	163
Lampiran 4.2 Rekap nilai hasil pretest dan posttest kelas eksperimen	165
Lampiran 4.3 Rekap nilai hasil observasi siswa	167
Lampiran 5.1 Hasil Validasi Modul Ajar	171
Lampiran 5.2 Hasil Validasi Lembar Observasi Kegiatan Siswa	173
Lampiran 5.3 Hasil Validasi Lembar wawancara	174
Lampiran 6.1 Lembar Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	176
Lampiran 6.2 Lembar Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Kontrol	177
Lampiran 6.3 Hasil wawancara	178