

Bilqis Nabilah. 2023. Pengembangan Media *Pop up book* Pada Materi Sistem Ekskresi. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing : Badrud Tamam.

ABSTRAK

Salah satu jenis media pembelajaran yang dapat digunakan oleh siswa adalah *pop up book*. *Pop up book* berisi tentang gambar 3D yang diikuti dengan media audio-visual yang ada di setiap halaman buku. Media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi dan bersifat konvensional yang menyebabkan siswa terlihat pasif dan kurang aktif dalam menerima materi pada pembelajaran didalam kelas. Peneliti menemukan bahwa didalam pembelajaran masih bersifat verbalis dan berpusat pada guru. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui kelayakan media *pop up book* pada materi sistem ekskresi pada manusia. Desain pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan, Evaluation*). Hasil penelitian didasarkan pada data validasi ahli media dengan nilai persentase 84,25% berkategori sangat valid. Sedangkan oleh ahli materi mendapatkan nilai dengan persentase 84,25% berkategori sangat valid. Pada uji coba perorangan mendapatkan nilai dengan persentase 78,4% berkategori baik. Lalu pada uji coba kelompok kecil mendapatkan nilai dengan persentase 96% berkategori sangat baik. Sedangkan pada uji coba kelompok besar mendapatkan nilai dengan persentase 87,25% berkategori sangat baik. Hasil penilaian dari validasi ahli media, ahli materi, dan uji coba beberapa kelompok menunjukkan bahwa media *pop up book* yang dibuat sangat layak untuk digunakan selama pembelajaran.

Kata kunci : *Pop up book*, Sistem Ekskresi Manusia, ADDIE.

Bilqis Nabilah. 2023. Development of Pop up book Media on Excretory System Material. Thesis. Science Education Study Program. Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor : Badrud Tamam.

ABSTRACT

One type of learning media that can be used by students is *pop up book*. *Pop up book* contains 3D images followed by audio-visual media on each page of the book. The learning media used is less varied and conventional in nature which causes students to look passive and less active in receiving material in classroom learning. Researchers found that learning is still verbal and teacher-centered. This study aims to determine the feasibility of *pop up book* media on the material of the human excretory system. The development design used is the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, and, Evaluation). The results of the study are based on media expert validation data with a percentage value of 84.25% categorized as very valid. While by material experts get a value with a percentage of 84.25% categorized as very valid. In the individual trial, it got a score with a percentage of 78.4% in the good category. Then in the small group trial getting a value with a percentage of 96% is categorized as very good. While in the large group trial getting a value with a percentage of 87.25% is categorized as very good. The assessment results from the validation of media experts, material experts, and trials to several groups show that the *pop up book* media made is very feasible to use during learning.

Keywords: *Pop up book*, Human Excretory System, ADDIE