

RPP, dan LKPD) Berbasis PAKEM Pada Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin, Spd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini di latar belakang oleh pembelajaran yang monoton yang membuat siswa pasif, jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga peneliti mengembangkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, dan LKPD) Berbasis PAKEM. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan dari perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, dan LKPD) berbasis PAKEM pada kelas V sekolah dasar. Subjek dari penelitian adalah siswa kelas V SDN Gugus I Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan yaitu model ADDIE. Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini diantaranya nilai uji kevalidan perangkat pembelajaran berbasis PAKEM diperoleh dari hasil presentase gabungan 3 validator sebesar 94,04% dengan kriteria “sangat valid”. Hasil uji keefektifan pada tahap uji coba produk kelompok kecil dan uji coba pemakaian kelompok besar tergolong kategori efektif. Hasil uji coba kemenarikan pada tahap uji coba produk kelompok kecil dan uji coba pemakaian kelompok besar tergolong kategori sangat menarik. Berdasarkan dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis PAKEM valid, efektif, dan menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran Tema 6 Subtema 2 muatan IPA pada siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, LKPD, dan PAKEM

Cahyono, Yoga Dwi. 2023. Development of PAKEM-Based Learning Materials (Syllabus, RPP, and LKPD) for Grade V Elementary Schools. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo Madura University. Advisor: Nilamsari Damayanti Fajrin, Spd., M.Pd.

ABSTRACT

This development research was motivated by monotonous learning which made students passive, bored and bored in the learning process in class, so the researchers developed learning tools (syllabus, lesson plans, and worksheets) based on PAKEM. The purpose of this study was to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of PAKEM-based learning tools (syllabus, lesson plans, and worksheets) for fifth grade elementary schools. The subjects of the study were fifth grade students at SDN Gugus I, Pademawu District, Pamekasan Regency. This development research uses a development model, namely the ADDIE model. The results obtained from this development research include the validity test value of PAKEM-based learning tools obtained from the results of a combined percentage of 3 validators of 94.04% with the criterion "very valid". The results of the effectiveness test at the small group product trial stage and the large group use trial were categorized as effective. The results of the attractiveness trial at the small group product trial stage and the large group use trial were classified as very attractive categories. Based on these results, it can be concluded that the PAKEM-based learning tool is valid, effective, and interesting to apply in learning Theme 6 Sub-theme 2 science content for fifth grade elementary school students.