

Lusi Septi Rifdiani. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Krian II Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Nova Estu Harsiwi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif tipe eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas 6 SDN Krian II. Pengambilan sampel menggunakan teknik nonprobability dengan jenis sampling jenuh. Sampel penelitian sebanyak 31 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Jigsaw dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Besar pengaruhnya terbukti pada hasil uji t sampel tidak berpasangan (*independent sampel t-test*) hasil penghitungan uji t sampel tidak berpasangan diperoleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($3,413 > (2,045)$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan adanya perbedaan hasil posttest antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang memberikan adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa. Serta nilai signifikan diperoleh sebesar 0,002. Berdasarkan kriteria pengujian jika nilai Sig (2-tailed) $< 0,05$ ($0,002 < 0,05$). Keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol terlaksana dengan kriteria sangat baik.

Kata kunci: *jigsaw*, Hasil belajar, Tematik

Lusi Septi Rifdiani. 2023. The Effect of Jigsaw Type Cooperative Learning Model on Learning Outcomes of Grade VI Students of Elementary School of Krian II Sidoarjo Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor 1: Nova Estu Harsiwi

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the jigsaw type cooperative learning model. This research is an experimental type quantitative research using a nonequivalent control group design. The population in this study were all grade 6 students of Elementary School of Krian II. Sampling using nonprobability technique with saturated side type. The research sample was 31 students. Data were collected using tests and observations. The results showed that the Jigsaw learning model can have an influence on student learning outcomes. The amount of influence is evident in the results of the unpaired sample t test (independent sample t-test) the results of the calculation of the unpaired sample t test obtained the value of t count greater than t table ($3.413 > (2.045)$). Subsequently, H_0 is rejected and H_a is accepted which states that there is a difference in posttest results between the experimental class and the control class which gives the effect of the jigsaw type cooperative learning model on student learning outcomes. And the significant value obtained is 0.002. Based on the test criteria if the Sig (2-tailed) value < 0.05 ($0.002 < 0.05$). Implementation of learning in experimental and control classes with very good criteria.

Key words: Jigsaw, Learning outcomes, Thematic.