

ABSTRAK

Anisa Syifa Fauziah. Program Studi Psikologi, Jurusan Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2023. *Hardiness* Guru Sekolah Luar Biasa Ketika Melaksanakan Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 di SLB Samudera Lavender Bangkalan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran *hardiness* pada guru SLB ketika melaksanakan pembelajaran selama pandemi Covid-19 di SLB Samudera Lavender Bangkalan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kriteria antara lain : a) guru yang baru yang mengajar 1-2 tahun b) guru yang memiliki pekerjaan/kewajiban lain selain mengajar. Berdasarkan kriteria tersebut diperoleh 3 partisipan guru yang sesuai. Pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur. Analisis pada penelitian ini dilakukan dengan teknik analisis data Miles *and* Huberman, yaitu dengan pemadatan data (*data condensation*), penyajian data (*data display*) dan verifikasi data (*verification*). Hasil penelitian menyimpulkan bahwa saat pandemi terjadi terdapat beberapa kali perubahan kebijakan pembelajaran, diantaranya menggunakan *online* daring, lalu *rolling system*, dan terakhir menjadi *full day* system. Hal ini membuat partisipan menjadi kewalahan dan stres karena harus bekerja dalam kondisi yang tidak biasa dan secara tidak langsung dituntut agar mampu menggunakan teknologi, mulai dari penyusunan, penyampaian, hingga evaluasi materi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ketiga partisipan memiliki berbagai macam bentuk ketangguhan diri yang dapat menggambarkan adanya tiga aspek *hardiness*.

Kata Kunci : *Hardiness*, Guru Sekolah Luar Biasa, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Anisa Syifa Fauziah. Psychology Study Program, Departement of Social and Cultural Sciences, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2023. Extraordinary School Teacher Hardiness in Implementing Learning During the Covid-19 Pandemic at SLB Samudera Lavender Bangkalan.

This research aimed to find out the hardiness of SLB Samudera Lavender Bangkalan teachers during the Covid-19 pandemic. This study used qualitative research method with case study approach. The sample handling in this study used a purposive sampling technique, with criteria including: a) not veteran teachers b) teachers who had just taught 1-2 years ago taught during a pandemic c) teachers who experienced difficulties in teaching during a pandemic d) teachers who had work/obligations other than teaching e) teachers who are experiencing pressure/life problems due to the pandemic. Based on these criteria, 3 appropriate teacher participants were obtained. Data collection using semi-structured interviews. The analysis in this study was carried out using the Miles and Huberman data analysis technique, namely by condensing data (data condensation), presenting data (data appearance), and verifying data (verification). The results of the study concluded that when the pandemic occurred there were several changes in learning policy, including using online dare, then a rolling system, and finally becoming a full-day system. This makes participants overwhelmed and stressed because they have to work in unusual conditions and required to be able to use technology, starting from creating, teaching to evaluating learning materials. The results showed that the three participants had various forms of self-toughness which could describe the existence of three aspects of hardiness.

Keywords: Hardiness, Special Needs Teacher, Covid-19 Pandemic

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belak.....	1
1.2 Signifikansi penelitian	8
1.3 Fokus Penelitian	10
1.4 Tujuan penelitian	10
1.5 Manfaat penelitian	10
1.5.1 Manfaat teoritis	10
1.5.2 Manfaat praktis	10
BAB II	12
LANDASAN TEORI	12
2.1 Hardiness	12
2.1.1 Pengertian hardiness	12
2.1.2 Aspek-aspek.....	37
2.1.3 Karakteristik individu yang memiliki.....	38
2.1.4 Ciri-Ciri Orang Yang Memiliki	39
2.1.5 Manfaat Hardiness	16

2.1.6	Langkah-langkah Menuju	41
2.2	Guru Sekolah Luar Biasa	18
2.2.1	Pengertian Guru SLB	18
2.2.2	Prinsip Mengajar	19
2.2.3	Kompetensi guru	21
2.2.4	Pembelajaran selama pandemi	22
2.3	Pandemi Covid-19	23
2.3.1	Pengertian Pandemi Covid-19	24
2.3.1	Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Guru SLB	25
2.4	Kerangka Konseptual	23
BAB III		27
METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Pendekatan Penelitian	27
3.2	Sumber Data	28
3.3	Teknik Pengumpulan Data	29
3.4	3.4 Teknik Analisis Data	30
3.5	Keabsahan Data	32
BAB IV		34
HASIL PENELITIAN		34
4.1	Persiapan Penelitian	59
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.3	Menyampaikan Kepada Partisipan Tujuan Penelitian	36
4.4	Menjamin Kerahasiaan Partisipan	36
4.5	Melakukan Wawancara	36
4.6	Melakukan Member.....	62
4.7	Gambaran Lokasi Penelitian	37
4.8	Data Pribadi Partisipan	37
4.9	Jadwal penelitian	37
4.10	Deksripsi Hasil Wawancara	38
4.11	Analisis Hasil Penelitian	39
4.11.1	Gambaran	64
4.11.2	Gambaran <i>Hardiness</i> guru SLB Partisipan 1 (DY)	47
4.11.3	Gambaran <i>Hardiness</i> guru SLB Partisipan 3 (JZ)	53
4.12	Hasil Tema Perbedaan Partisipan I, II, III	60

4.13 Keabsahan Data	61
BAB V	63
PEMBAHASAN	63
5.1 Hardiness Guru Sekolah Luar Biasa Dalam Melaksanakan Pembelajaran	
5.2 Keterbatasan dan Kendala Penelitian	67
BAB VI	68
KESIMPULAN DAN SARAN	68
6.1 Kesimpulan	68
6.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Data	
Tabel 4.1 Data Partisipan	37
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara dengan Partisipan	38
Tabel 4.3 Hasil Tema Perbedaan Partisipan I, II, III	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	32
Gambar 4.1 Bagan Partisipan I (AH)	57
Gambar 4.2 Bagan Partisipan II (DY)	63
Gambar 4.3 Bagan Partisipan III (JZ)	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	74
Lampiran 2	76
Lampiran 3	96
Lampiran 4	113
Lampiran 5	128