

Nafi'ah, Dhiya Hanifatun. 2023. 160611100071. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Instruction Pada Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas 5*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Perangkat pembelajaran merupakan wujud persiapan yang dilakukan guru sebelum melaksanakan aktivitas pembelajaran yang didalamnya berupa alat, media, dan pedoman yang digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis model *problem based instruction* pada tema 6 subtema 1 pembelajaran 1 kelas 5 dari segi kevalidan dalam pembelajaran di SDN Sidokare 2 Sidoarjo. Subjek pada penelitian ini, yaitu subjek uji coba ahli. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu *define*, *design*, *development*, dan *dessiminate*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil kevalidan perangkat pembelajaran dengan rata-rata 91,88% dari ahli desain pembelajaran dan ahli materi dengan kategori sangat valid. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran model *problem based instruction* yang dikembangkan adalah valid.

Kata Kunci: *Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Instruction, Model Pengembangan 4D, Tema 6.*

Nafi'ah, Dhiya Hanifatun. 2023. 160611100071. *Development of learning Devices Based on the Problem Based Instruction Model in Theme 6, Subtheme 1, Lesson 1 for Grade 5*. Thesis. Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Education Sciences. Trunojoyo Madura University. Advisor 1: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. Advisor 2: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning devices are a form of preparation conducted by teachers before carrying out instructional activities, which include tools, media, and guidelines used by teachers in teaching activities in order to achieve the developed learning devices include the Syllabus, Lesson Implementation Plan, and Student Worksheets. This study aims to develop learning devices based on the problem based instruction model in theme 6, subtheme 1, lesson 1, for grade 5 in terms of validity in teaching at SDN Sidokare 2 Sidoarjo. The subjects of this study were expert trial subjects. This development study uses the 4D model consisting of 4 stages define, design, development, dessiminate. The results of this study show an average of 91,88% validity from instructional design experts and subject matter experts, categorized as highly valid. Based on these results, it can be concluded that the developed problem based instruction model learning devices are valid.

Keyword: *Problem Based Instruction model learning devices, 4D development model, Theme 6.*