

Juliana Novita. 2020. *Analisis Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas IV di UPTD SDN Banyuajuh 2 Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Widya Trio Pangestu, M.Pd.,

ABSTRAK

Penelitian ini membahas budaya sekolah dalam membentuk profil pelajar pancasila pada siswa IV UPTD SDN Banyuajuh 2 Kamal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana budaya sekolah dalam pembentukan profil pelajar di kelas IV UPTD SDN Banyuajuh 2 Kamal dan faktor yang mempengaruhi budaya sekolah dalam pembentukan profil pelajar pancasila. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi waktu. Simpulan penelitian adalah Budaya sekolah yang diterapkan di kelas IV dalam membentuk profil pelajar pancasila yaitu dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia dicerminkan pada budaya berdoa sebelum dan sesudah belajar, shalat dhuha, 3S (Senyum, Salam, dan Sapa) dan budaya infaq. Dimensi berkebhinekaan global dicerminkan pada budaya infaq dan Jumat bersih. Dimensi mandiri dicerminkan pada budaya membuka sepatu sebelum masuk kelas. Dimensi gotong royong dicerminkan piket sebelum pulang, Jumat bersih dan pelaksanaan baar. Bernalar kritis dicerminkan pada budaya Jumat bersih. Kreatif dicerminkan pada budaya Jumat bersih.

Kata-kata kunci: budaya sekolah, kelas IV, profil pelajar pancasila

Juliana Novita. 2020. *Analysis of School Culture in Forming the Character Profile of Pancasila Students in class IV students at UPTD SDN Banyuajuh 2 Kamal*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Dr. Widya Trio Pangestu, M.Pd.

ABSTRACT

This research discusses school culture in forming Pancasila student profiles for IV UPTD students at SDN Banyuajuh 2 Kamal. The aim of this research is to find out and describe how school culture influences the formation of student profiles in class IV UPTD SDN Banyuajuh 2 Kamal and the factors that influence school culture in forming Pancasila student profiles. This research approach is a descriptive qualitative approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. Test the validity of the data using technical triangulation, source triangulation, and time triangulation. The conclusion of the research is that the school culture applied in class IV in forming the profile of Pancasila students, namely the dimensions of faith, devotion to God Almighty, and noble character, is reflected in the culture of praying before and after studying, dhuha prayer, 3S (Smile, Greetings and Greetings) and infaq culture. The global dimension of diversity is reflected in the culture of infaq and clean Friday. The independent dimension is reflected in the culture of removing shoes before entering class. The dimension of mutual cooperation is reflected in the picket before going home, clean Friday and the implementation of the baar. Critical reasoning is reflected in the Clean Friday culture. Creativity is reflected in the clean Friday culture.

Key words: *school culture, class IV, Pancasila student profile*