

Ristin Nur Halizah Putri. 2023. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V UPTD SD Negeri Tajungan Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa terhadap penyelesaian permasalahan yang menyangkut dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, siswa belum mampu memahami dan menganalisis permasalahan tersebut sehingga jawaban yang didapatkan tidak sesuai dengan yang dimaksud. Hal ini dikarenakan dampak penerapan model pembelajaran yang kurang efektif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis pada siswa kelas V UPTD SD Negeri Tajungan Kabupaten Bangkalan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V UPTD SD Negeri Tajungan dengan jumlah siswa sebanyak 40 siswa yang terdiri dari 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yakni sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes keterampilan berpikir kritis. Hasil analisis uji hipotesis dengan uji *independent sample t test* diperoleh nilai sig. $0,005 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, menurut kaidah pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh hasil $2,412 > 2,024$ maka H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *problem based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Keterampilan berpikir kritis, Model pembelajaran, Permasalahan

Ristin Nur Halizah Putri. 2023. *The Effect of Applying the Problem Based Learning Model on Critical Thinking Skills in Class V UPTD SD Negeri Tajungan Bangkalan Regency*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the low critical thinking skills of students in solving problems involving everyday life. In addition, students have not been able to understand and analyze these problems so that the answers they get are not in accordance with what is intended. This is due to the impact of applying learning models that are less effective on improving students' critical thinking skills. The purpose of this study was to determine the effect of the problem-based learning model on critical thinking skills in class V Elementary School of Tajungan, Bangkalan Regency. This type of research is a quantitative research with experimental methods. The population and sample used in this study were all fifth grade students of Elementary School of Tajungan with a total of 40 students consisting of 20 experimental class students and 20 control class students. The sampling technique is the saturated sample. Data collection techniques used are observation and tests of critical thinking skills. The results of the analysis of hypothesis testing with the independent sample t test obtained the value of sig. 0.005 < 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted. In addition, according to the hypothesis testing rules $t_{count} > t_{table}$, the result is $2.412 > 2.024$, so H_a is accepted, so it can be concluded that there is an influence of the problem based learning model on students' critical thinking skills.

Keywords: Critical thinking skills, Learning models, Problems