

Rohmaniati. 2023. *Pengembangan Modul Materi Cahaya dan Alat Optik dengan Pendekatan Kontekstual. Skripsi*. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing Nur Qomaria.

ABSTRAK

Bahan ajar IPA yang digunakan di sekolah masih sangat terbatas dan kurang bervariasi. Sebagian guru hanya mengandalkan LKS (Lembar Kerja Siswa) dan buku teks siswa sebagai bahan ajar di sekolah. Oleh karena itu diperlukan sebuah pengembangan bahan ajar IPA untuk memenuhi kebutuhan siswa di sekolah. Solusi yang dapat diberikan adalah dengan mengembangkan bahan ajar berupa modul materi cahaya dan alat optik dengan pendekatan kontekstual. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan modul yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Socah Kelas VIII A dengan jumlah subjek 21 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi media, angket validasi materi, angket validasi guru IPA, angket keterbacaan siswa, dan angket respons siswa. Berdasarkan hasil validasi diperoleh nilai validasi media sebesar 0,86 dengan kriteria sangat valid dan nilai validasi materi sebesar 0,83 dengan kriteria sangat valid. Kepraktisan modul diperoleh dari hasil keterbacaan siswa yang mendapatkan persentase 86,87% dengan kriteria sangat baik dan nilai respons siswa dengan persentase 91,36% kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul dinyatakan valid dan juga praktis.

Kata Kunci : ADDIE, bahan ajar IPA, cahaya dan alat optik, kontekstual, modul

Rohmaniati.2023. *Development of a Module on the Material of Light and Optical Instruments with a Contextual Approach*. Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor Nur Qomaria.

ABSTRACT

Science teaching materials used in school are still very limited and less varied. Some teachers only rely on student worksheets and student textbooks as teaching materials at school. Therefore needed a develop science teaching materials to meet the needs of students in school. The solution that can be given is to develop teaching materials in the form of light materials modules and optical devices with a contextual approach. The purpose of this study was to determine the validity and practicality of the developed module. This study used the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate). This research was conducted at SMPN 1 Socah class VIII A with a total of 21 students. Data collection techniques using media validation questionnaires, material validation questionnaires, science teacher validation questionnaires, student readability questionnaires, and student response questionnaires. Based on the validation results obtained media validation value of 0.86 with very valid criteria and a material validation value of 0.83 with very valid criteria. The practicality of the module was obtained from the result of student readability which gets a percentage of 86.87% with very good criteria and student response scores with a percentage of 91.36% with very good criteria. Based on the results of the study it can be concluded that the module is declared valid and also practical.

Keyword: *ADDIE, contextual, light and optical, module, science teaching materials*